


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лонки-Ворцынская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета МБОУ
Лонки-Ворцынской ООШ
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Лонки-Ворцынской ООШ
Т.О.Васильева
Приказ № 179/1
от « 30 » августа 2022 г.



**Изменения,
внесенные в ООП ООО МБОУ Лонки-Ворцынской ООШ
на 2022-2023 учебный год**

1. Внесены следующие изменения в целевой раздел:
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Планируемые результаты.
2. Внесены следующие изменения в содержательный раздел:
 - 2.1. Тематическое планирование.
3. Внесены следующие изменения в организационный раздел:
 - 3.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.
 - 3.2. Учебный план на 2022-2023 учебный год.
 - 3.3. Перечень образовательных программ
 - 3.4. УМК на 2022-2023 учебный год.
 - 3.5. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.
 - 3.6. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
 - 3.7. Система условий реализации основной образовательной программы.

Согласно приказу №179/1 от 30.08.2022г. по МБОУ Лонки-Ворцынской ООШ внесены изменения в организационный раздел ООП ООО следующего характера:

I. Изменения в целевой раздел:

1. Пояснительная записка.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лонки-Ворцынской ООШ разработана для обучающихся 5-9 классов. С 1 сентября 2022 года пятые классы начинают обучение по обновлённым ФГОС ООО 2021 года, поэтому внесённые изменения касаются образовательной деятельности в 6-9-х классах. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лонки-Ворцынской ООШ разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 г. №19644;
- Изменения в ФГОС основного общего образования - в части воспитательного компонента (в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации Пр-78 от 20.01.2016 г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2023 года);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020г г №766 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022г г №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020г г №766 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования».

В 2021- 2022 учебном году в МБОУ Лонки-Ворцынской ООШ обучается 76 учащихся, работает 17 педагогов. Образовательная программа ООО создана с учётом особенностей и традиций учреждения.

Основная образовательная программа основного общего образования раскрывает изменения, которые произойдут на первом уровне школьного образования в соответствии с ФГОС. Эти изменения касаются приоритетных целей образования, принципов построения образовательного процесса, особенностей организации учебного дня.

Цель образовательной программы:

создание оптимальных условий для развития грамотной, духовно богатой, физически здоровой, эмоционально стабильной, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию.

Задачи реализации образовательной программы:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение безопасности обучающихся, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, направленное на принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей.
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

2. Планируемые результаты.

Планируемые результаты в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" и Примерной рабочей программой воспитания дополнить следующим содержанием:

Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гума нанитарной.

<p>Патриотическое</p>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательная роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	. Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

II. Изменения в содержательный раздел:

Рабочая программа воспитания является составной частью ООП ООО. "Тематическое планирование"

III. Изменения в организационный раздел Основной образовательной программы основного общего образования

1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Основной образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.2). Календарный учебный график реализации Основной образовательной программы составляется школой самостоятельно с учетом требований СанПиН (с изменениями). Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитывается чет-вертная система организации учебного года. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели при шестидневной рабочей неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации приведены в календарном учебном графике школы.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Трудовым Кодексом РФ (ч.1 ст. 112), СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г., Постановлением Правительства РФ от 16.09.2021 N 1564 "О переносе выходных дней в 2022 году", Проектом Постановления Правительства РФ от 23.06.2022 "О переносе выходных дней в 2023 году", на основании решения Педагогического совета (Протокол от 30.08.2022 г. №12), с учетом мнения Профсоюзного комитета школы (Протокол от 30.08.2022 г. №5), согласно рекомендациям Управления образования Администрации Муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» об учебных и каникулярных днях:

1) Нерабочие и праздничные дни:

1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы (*перенос выходного с вс., 1 января 2023, на пт., 24 февраля 2023 г., и с вс., 8 января 2023, на пн., 08 мая 2023*)

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День Защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 Мая – праздник весны и труда;

9 Мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

2) Распределение учебных и каникулярных дней:

Учебные дни	Каникулярные дни
1 четверть: 8 недель 2 дня (50 дней) 01.09.2022 - 29.10.2022	Осенние: 01.10.2022, 30.10.2022 - 06.11.2022 (9 дней)
2 четверть: 7 недель 4 дня (46 дней) 07.11.2022-29.12.2021	Зимние: 30.12.2022 - 08.01.2023 (10 дней)
3 четверть: 9 недель 2 дня (57 дней) 09.01.2023 - 18.03.2023	Весенние: 19.03.2023 - 26.03.2023, 24.02.2023, 08.05.2023 (10 дней)

	Дополнительные каникулы для 1-х кл. 06.02.2023 - 12.02.2023 (7 дней)
4 четверть: 8 недель 3 дня (51 день) 27.03.2023 - 27.05.2023	28-31.05.2023 (4 дня) Летние каникулы: 01.06.2023 – 31.08.2023 (92 дня)
Всего: 33 недели (198 дней)– для 1-х классов 34 недели (204 дня) - для 2-9 классов	Всего: 40 дней для 1-х классов 33 дня для 2-9 классов

Начало учебного года: 01 сентября 2022 г.

Окончание учебного года: 1-8 кл. - 27 мая 2023 г.; 9 кл. – 20.05.2023 г.

Промежуточная аттестация: 24.04.2023-06.05.2023 г.

3.2. Учебный план основного общего образования МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ для 6, 7, 8, 9 классов составлен на основе:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. (в ред. 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Письма МОиН УР от 15.12.2012г. №03-28/997 «О комплектовании часов внеурочной деятельности»;
- Письма МОиН УР от 01.03.2017г. №01/01-32/1392 «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Закона о языках народов Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014);
- [Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;](#)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Устава МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ.

Учебный план МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ, реализующий образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

При разработке учебного плана для 6, 7, 8,9 классов в основу положен 4-й вариант

примерного учебного плана основного общего образования, что связано с особенностью его формирования. Данный вариант предусматривает изучение родного языка и родной литературы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Родной язык (удмуртский)» и «Родная литература (удмуртская)» преподаются по программе для детей, владеющих родным языком, в соответствии с письмом МО и Н УР от 08.07.2010г № 03-28/520, письмом МО и Н УР от 10.12.2010г № 04-13/77, письмом МО и Н УР от 17.01.2012 г. № 01-23/101.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает учебный предмет «Родной язык (удмуртский)» в 6, 7, 8, 9 классах по 2 часа в неделю и учебный предмет «Родная литература (удмуртская)» в 6, 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

Национально-региональный компонент учебного плана составляют следующие предметы: родной язык (удмуртский язык) и родная литература (удмуртская).

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебный предмет «Русский язык» в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8, 9 классах по 3 часа в неделю и учебный предмет «Литература» в 6 классе - 3 часа в неделю, в 7, 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 6, 7, 8, 9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет «Математика» в 6 классе 5 часов в неделю, учебный предмет «Алгебра» в 7, 8, 9 классах 3 часа в неделю, учебный предмет «Геометрия» в 7, 8, 9 классах 2 часа в неделю, учебный предмет «Информатика» в 7, 8, 9 классе по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает учебный предмет «Биология» в 6 классе 1 час в неделю, в 8, 9 классах по 2 часа в неделю.

В 7 классе количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «Биология», увеличено на 1 час за счет компонента ОУ, т.е. составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год. Это обусловлено тем, что в соответствии с примерной и авторской программой программа рассчитана на преподавание курса биологии в 7 классе в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. Биологическое образование обучающихся в 7 классе ведется по линии И.Н. Понамаревой, является логическим продолжением освоения биологических дисциплин морфологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, физиологии, систематики, экологии, зоогеографии, палеозоологии, которая рассчитана на объем не менее 2 часов в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» так же представлена учебными предметами «Физика» в 7, 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю, и учебным предметом «Химия» в 8, 9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебный предмет «История России, Всеобщая история» в 6, 7, 8, 9 классах по 2 часа в неделю, учебный предмет «Обществознание» в 6, 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «География» в 6 классе 1 час в неделю, в 7, 8, 9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предмет «Музыка» изучается в 6, 7, 8 классах по 1 часу в неделю, предмет «Изобразительное искусство» изучается в 6, 7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** включает в себя учебный предмет «Технология». Предмет «Технология» изучается в 6, 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 6, 7, 8, 9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного

учреждения.

Согласно запросам родителей (законных представителей) обучающихся в 6 классе часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях расширения знаний и повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся предлагается учебный курс «Береги себя» 1 ч в неделю, всего 34 часа в год. Для формирования исследовательской и проектной деятельности в 8, 9 классах предлагается учебный курс «Проектная деятельность» по 1 часу в неделю, всего по 34 часа в год. Для формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению в 9 классе предлагается курс «Выбор профессии» – 1 час в неделю, 34 часа в год. Для углубления и конкретизации основных экологических понятий в 8 классе предлагается курс «Экология человека. Культура здоровья» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Остальное время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Биология» – 1 час в неделю в 7 классе.

Учебный план ФГОС ООО ориентирован на 34 учебные недели. Режим работы – шестидневная учебная неделя для обучающихся. Максимальное число часов в 6, 7, 8, 9 классах при 34 учебных неделях составляет 33, 35, 36, 36 часов соответственно. Продолжительность урока – 45 минут.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Занятия проводятся не только педагогами дополнительного образования образовательного учреждения, в том числе, методистами Лонки-Ворцинского ЦСДК.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольная работа, тестирование, устный экзамен, диктант, изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение, практическая работа.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается на педагогическом совете в 1 четверти учебного года, утверждается приказом директора школы. Педагогический совет школы определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации – с 24 апреля 2023 года по 06 мая 2023 года.

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является **защита итогового индивидуального проекта**.

Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Учебный план на развитие 6 класса
МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ на 2022-2026учебные годы
(ФГОС ООО)
недельный
IV вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 (2021- 2022)	6 (2022- 2023)	7 (2023- 2024)	8 (2024- 2025)	9 (2025- 2026)
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2	2
	Родная литература (удмуртская)	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	0,5				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура					3

жизнедеятельности		3	3	3	3	
Итого		31,5	33	35	36	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Береги себя</i>			1			
Введение в основы безопасности жизнедеятельности		0,5				
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Учебный план на развитие 6 класса
МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ на 2022-2026 учебные годы
(ФГОС ООО)
годовой
IV вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		5 (2021- 2022)	6 (2022- 2023)	7 (2023- 2024)	8 (2024- 2025)	9 (2025- 2026)
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	68	68	68	68	68
	Родная литература (удмуртская)	34	34	34	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык (немецкий)			34	34	34
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68
	Обществознание	-	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102
	Химия				68	68
	Биология	34	34	68	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	17				
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34		
Технология	Технология	68	68	68	68	34

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102
Итого		1071	1122	1190	1224	1224
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Введение в основы безопасности жизнедеятельности		17				
Береги себя			34			
Максимально допустимая годовая нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224

Учебный план на развитие 7 класса
МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ на 2022-2025 учебные годы
(ФГОС ООО)
недельный
IV вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 (2020-2021)	6 (2021-2022)	7 (2022-2023)	8 (2023-2024)	9 (2024-2025)
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2	2
	Родная литература (удмуртская)	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1			
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	0,5				

России						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		31,5	33	35	35	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Введение в обществознание		0,5				
Проектная деятельность					1	1
Краеведение				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Учебный план на развитие 7 класса
МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ на 2022-2025 учебные годы
(ФГОС ООО)
годовой
IV вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		5 (2020-2021)	6 (2021-2022)	7 (2022-2023)	8 (2023-2024)	9 (2024-2025)
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	68	68	68	68	68
	Родная литература (удмуртская)	34	34	34	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34			
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68
	Обществознание	-	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102
	Химия				68	68

	Биология	34	34	68	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	17				
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34		
Технология	Технология	68	68	68	34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102
Итого		1071	1122	1190	1190	1190
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Введение в обществознание	17				
	Проектная деятельность				34	34
	Краеведение			34		
Максимально допустимая годовая нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224

Учебный план на развитие 8 класса
МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ на 2022-2024 учебные годы
(ФГОС ООО)
недельный
IV вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 (2019-2020)	6 (2020-2021)	7 (2021-2022)	8 (2022-2023)	9 (2023-2024)
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2	2
	Родная литература (удмуртская)	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1		
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2

	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		32	33	34	34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Введение в основы безопасности жизнедеятельности				1		
Проектная деятельность					1	1
Экология человека. Культура здоровья.					1	
Выбор профессии						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Учебный план на развитие 8 класса
МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ на 2022-2024 учебные годы
(ФГОС ООО)
годовой
IV вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		5 (2019-2020)	6 (2020-2021)	7 (2021-2022)	8 (2022-2023)	9 (2023-2024)
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	68	68	68	68	68
	Родная литература (удмуртская)	34	34	34	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык (немецкий)		34	34		34
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68

	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68
	Обществознание	-	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	34				
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34		
Технология	Технология	68	68	68	34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102
Итого		1088	1122	1156	1156	1156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Введение в основы безопасности жизнедеятельности				34		
Проектная деятельность					34	34
Экология человека. Культура здоровья.					34	
Выбор профессии						34
Максимально допустимая годовая нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224

Учебный план на развитие 9 класса
МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ на 2022-2023 учебный год
(ФГОС ООО)
недельный
IV вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 (2018-2019)	6 (2019-2020)	7 (2020-2021)	8 (2021-2022)	9 (2022-2023)
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2	2
	Родная литература (удмуртская)	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	
Математика и	Математика	5	5			

информатика	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		30	32	34	35	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Введение в основы безопасности жизнедеятельности		1		1		
Познай себя		1				
Береги себя			1			
Проектная деятельность					1	1
Выбор профессии						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Учебный план на развитие 9 класса
МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ на 2022-2023 учебный год
(ФГОС ООО)
Годовой
IV вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		5 (2018-2019)	6 (2019-2020)	7 (2020-2021)	8 (2021-2022)	9 (2022-2023)
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	68	68	68	68	68
	Родная литература (удмуртская)	34	34	34	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102

	Второй иностранный язык (немецкий)			34	34	
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68
	Обществознание	-	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)					
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34		
Технология	Технология	68	68	68	34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102
Итого		1020	1088	1156	1190	1156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Введение в основы безопасности жизнедеятельности	34	-	34	-	-
	Познай себя	34				
	Береги себя		34			
	Проектная деятельность				34	34
	Выбор профессии					34
Максимально допустимая годовая нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224

**План
внеурочной деятельности
для обучающихся 6 класса на 2022-2026 учебные годы
недельный**

Направления	Формы деятельности	Количество часов в неделю				
		5 (2021- 2022)	6 (2022- 2023)	7 (2023- 2024)	8 (2024- 2025)	9 (2025- 2026)
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, спортивные праздники, эстафеты	3	3	3	3	3
Духовно-нравственное	Классные часы, экскурсии, мероприятия	2	2	2	2	2
Социальное	Классные часы, акции	1	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное	Конкурсы, предметные декады, месячники, олимпиады	2	2	2	2	2
Общекультурное	Праздники, встречи, классные часы	2	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	10

**План
внеурочной деятельности
для обучающихся 6 класса на 2022-2026 учебные годы
годовой**

Направления	Формы деятельности	Количество часов в год				
		5 (2021-2022)	6 (2022-2023)	7 (2023-2024)	8 (2024-2025)	9 (2025-2026)
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, спортивные праздники, эстафеты	102	102	102	102	102
Духовно-нравственное	Классные часы, экскурсии, мероприятия	68	68	68	68	68
Социальное	Классные часы, акции	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, предметные декады, месячники, олимпиады	68	68	68	68	68
Общекультурное	Праздники, встречи, классные часы	68	68	68	68	68
Итого		340	340	340	340	340
Максимально допустимая годовая нагрузка		340	340	340	340	340

**План
внеурочной деятельности
для обучающихся 7 класса на 2022-2025 учебные годы
недельный**

Направления	Формы деятельности	Количество часов в неделю				
		5 (2020-2021)	6 (2021-2022)	7 (2022-2023)	8 (2023-2024)	9 (2024-2025)
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, спортивные праздники, эстафеты	3	3	3	3	3
Духовно-нравственное	Классные часы, экскурсии, мероприятия	2	2	2	2	2
Социальное	Классные часы, акции	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, предметные декады, месячники, олимпиады	2	2	2	2	2
Общекультурное	Праздники, встречи, классные часы	2	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	10

План
внеурочной деятельности
для обучающихся 7 класса на 2022-2025 учебные годы
годовой

Направления	Формы деятельности	Количество часов в год				
		5 (2020- 2021)	6 (2021- 2022)	7 (2022- 2023)	8 (2023- 2024)	9 (2024- 2025)
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, спортивные праздники, эстафеты	102	102	102	102	102
Духовно-нравственное	Классные часы, экскурсии, мероприятия	68	68	68	68	68
Социальное	Классные часы, акции	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, предметные декады, месячники, олимпиады	68	68	68	68	68
Общекультурное	Праздники, встречи, классные часы	68	68	68	68	68
Итого		340	340	340	340	340
Максимально допустимая годовая нагрузка		340	340	340	340	340

План
внеурочной деятельности
для обучающихся 8 класса на 2022-2024 учебные годы
недельный

Направления	Формы деятельности	Количество часов в неделю				
		5 (2019- 2020)	6 (2020- 2021)	7 (2021- 2022)	8 (2022- 2023)	9 (2023- 2024)
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, спортивные праздники, эстафеты	3	3	3	3	3
Духовно-нравственное	Классные часы, экскурсии, мероприятия	2	2	2	2	2
Социальное	Классные часы, акции	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, предметные декады, месячники, олимпиады	2	2	2	2	2
Общекультурное	Праздники, встречи, классные часы	2	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	10

План
внеурочной деятельности
для обучающихся 8 класса на 2022-2024 учебные годы
годовой

Направления	Формы деятельности	Количество часов в год				
		5 (2019- 2020)	6 (2020- 2021)	7 (2021- 2022)	8 (2022- 2023)	9 (2023- 2024)
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, спортивные праздники, эстафеты	102	102	102	102	102
Духовно-нравственное	Классные часы, экскурсии, мероприятия	68	68	68	68	68
Социальное	Классные часы, акции	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, предметные декады, месячники, олимпиады	68	68	68	68	68
Общекультурное	Праздники, встречи, классные часы	68	68	68	68	68
Итого		340	340	340	340	340
Максимально допустимая годовая нагрузка		340	340	340	340	340

План
внеурочной деятельности
для обучающихся 9 класса на 2022-2023 учебные годы
недельный

Направления	Формы деятельности	Количество часов в неделю				
		5 (2018- 2019)	6 (2019- 2020)	7 (2020- 2021)	8 (2021- 2022)	9 (2022- 2023)
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, спортивные праздники, эстафеты	3	3	3	3	3
Духовно-нравственное	Классные часы, экскурсии, мероприятия	2	2	2	2	2
Социальное	Классные часы, акции	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, предметные декады, месячники, олимпиады	2	2	2	2	2
Общекультурное	Праздники, встречи, классные часы	2	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	10

План
внеурочной деятельности
для обучающихся 9 класса на 2022-2023 учебные годы
годовой

Направления	Формы деятельности	Количество часов в год				
		5 (2018- 2019)	6 (2019- 2020)	7 (2020- 2021)	8 (2021- 2022)	9 (2022- 2023)
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, спортивные праздники, эстафеты	102	102	102	102	102
Духовно-нравственное	Классные часы, экскурсии, мероприятия	68	68	68	68	68
Социальное	Классные часы, акции	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, предметные декады, месячники, олимпиады	68	68	68	68	68
Общекультурное	Праздники, встречи, классные часы	68	68	68	68	68
Итого		340	340	340	340	340
Максимально допустимая годовая нагрузка		340	340	340	340	340

3.3. Перечень рабочих программ педагогов

В целях эффективного управления учебно-воспитательным процессом, на основании заявлений педагогов и тарификационных списков, в целях реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году.

1. Допустить к реализации учебного плана рабочие программы:

№№	Название программы	Уровень/ класс	Педагоги
1.	Русский язык	ООО	Васильева Т.О., Кожевникова И.П.
2.	Литература	ООО	Васильева Т.О., Кожевникова И.П.
3.	Родной язык (удмуртский)	ООО	Зянтерекова О.М.
4.	Родная литература (удмуртская)	ООО	Зянтерекова О.М.
5.	Иностранный язык (английский)	ООО	Чиркова О.Г.
7.	Математика	ООО	Русских Г.Л.,
8.	Алгебра	ООО	Русских Г.Л., Леконцева О.Р.
9.	Геометрия	ООО	Русских Г.Л., Леконцева О.Р.
10.	Информатика	ООО	Леконцева О.Р.
11.	История России. Всеобщая история	ООО	Лекомцева Е.С.
12.	Обществознание	ООО	Лекомцева Е.С.
13.	География	ООО	Васильев В.В.
14.	ОДНКНР	ООО	Корепанова Ю.П.
15.	Биология	ООО	Ложкина Е.П.
16.	Физика	ООО	Леконцева О.Р.
17.	Химия	ООО	Ложкина Е.П.
18.	ОБЖ	ООО	Лекомцева Е.С.
19.	Физическая культура	ООО	Маркова Е.А.
20.	Музыка	ООО	Ложкина Е.П.
21.	Изобразительное искусство	ООО	Мосова В.В.
22.	Технология	ООО	Макарова Н.В.

23.	Технология	ООО	Мосова В.В.
Рабочие программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений			
24.	Краеведение	ООО	Васильев В.В.
25.	Береги себя	ООО	Ложкина Е.П.
26.	Экология человека. Культура здоровья	ООО	Ложкина Е.П.
27.	Проектная деятельность	ООО	Лекомцева Е.С.
28.	Выбор профессии	ООО	Лекомцева Е.С.

Рабочие программы дополнительного образования

	ФИО руководителя	название	часы	класс	Время
5-9 классы					
1.	Маркова Е.А.	Общая физическая подготовка	2	5-9	14.00 – 14.45 14.55 – 15.40
3.	Русских Г.Л.	Гимнастика для ума	1	9	14.00. – 14.45
4.	Русских Г.Л.	Математика без преград	1	8	14.00. – 14.45
5.	Васильева Т.О.	Трудности русского языка	1	9	14.00. – 14.45
6.	Васильев В.В.	Занимательная метеорология	1	9	14.00. – 14.45

3.4. УМК на 2022-2023 учебный год

3.1. Для преподавания указанных в учебном плане предметов используются учебные пособия, вошедшие в федеральный перечень учебников:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"
- Приказ № 342 от 06 июля 2020 года «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020 г. № 268 «О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ»».
- Приказ № 268 от 27 мая 2020 года «О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ».
- Приказ № 254 от 20 мая 2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный предмет	название учебника	автор	издательство	Номер в ФПУ приказа №254 от 20.05.20
Основное общее образование 5 класс				
<i>Русский язык</i>	«Русский язык»	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.	Просвещение	1.1.2.1.1.3.1
<i>Литература</i>	«Литература»	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Просвещение	1.1.2.1.2.2.1
<i>Родной язык (удмуртский)</i>	«Удмурт кыл»	Л.В.Вахрушева, Г.В.Горбушина, Н.А.Ермокина, Г.Н.Никольская	Удмуртия	1.2.2.1.1.14.1
<i>Родная литература (удмуртская)</i>	«Удмурт литература»	В.Н.Ившин, Л.П.Фёдорова	Удмуртия	1.2.2.1.2.10.1
<i>Иностранный язык (английский)</i>	«Английский язык»	В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа, И.Н. Костина и др.	Просвещение	1.1.2.2.1.9.1
<i>Математика</i>	«Математика»	Н.Я.Виленкин,	МНМОЗ	1.1.2.4.1.2.1

		В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург	ИНА	
История России. Всеобщая история.	«Всеобщая история. История Древнего мира»	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая	Просвещение	1.1.2.3.2.1.1
Биология	«Биология»	Пономарева И.Н., И.В.Николаев, Корнилова О.А.	Вентана - Граф	1.1.2.5.2.3.1
География	«География»	И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	ДРОФА	1.1.2.2.4.2.1 ФПУ приказ №253 от 31.03.14
	«Технология. Индустриальные технологии».	В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко	Вентана - Граф	1.2.6.1.6.2 ФПУ приказ №253 от 31.03.14
Технология	«Технология»	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица	Вентана - Граф	1.1.2.7.1.3.1
Физическая культура	«Физическая культура»	М.Я.Виленский И.М.Туревский Т.Ю. Торочкова и др.	Просвещение	1.1.2.8.1.1.1
Музыка	«Музыка»	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение	1.1.2.6.2.1.1
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство»	Н.А.Горяева, О.В.Островская / Под ред. Б.М.Неменского	М., Просвещение	1.1.2.6.2.2.1
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана - Граф	2.1.2.2.1.1.1
		6 класс		
Русский язык	«Русский язык»	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	Просвещение	1.1.2.1.1.3.2
Литература	«Литература»	В.П. Полухина В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	1.1.2.1.2.2.2
Родной язык (удмуртский)	«Удмурт кыл»	Л.В.Вахрушева, Г.В.Горбушина, Н.А.Ермокина	Удмуртия	1.2.2.1.1.14. 2
Родная литература (удмуртская)	«Удмурт литература»	Г.А.Ушаков, В.Л.Шибанов	Удмуртия	1.2.2.1.2.10. 2

Математика	«Математика»	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд	МНМОЗ ИНА	1.1.2.4.1.2.2
Иностранный язык (английский)	«Английский язык»	В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа, Э.Ш. Перегудова, и др.	Просвещение	1.1.2.2.1.9.2
Второй иностранный язык (немецкий)	«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман и др.	Просвещение	1.1.2.2.2.3.2
История России. Всеобщая история	«Всеобщая история. История Средних веков»	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	Просвещение	1.1.2.3.2.1.2
	«История России»	Н.М.Арсентьев, Данилов А.А., П.С.Стефанович, А.Я.Токарева	Просвещение	1.1.2.3.1.6.1
Обществознание	«Обществознание»	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова	Просвещение	1.1.2.3.3.1.1
Биология	«Биология»	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /	Вентана - Граф	1.1.2.5.2.3.2
Технология	«Технология. Индустриальные технологии»	В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко	Вентана - Граф	1.2.6.1.6.4 ФПУ приказ №253 от 31.03.14
	«Технология»	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица	Вентана - Граф	1.1.2.7.1.3.2
Музыка	«Музыка»	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение	1.1.2.6.2.1.2
Физическая культура	«Физическая культура»	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. / Под ред. М.Я.Виленского	Просвещение	1.1.2.8.1.1.1
География	«География»	Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова	ДРОФА	1.2.2.4.2.2 ФПУ приказ №253 от 31.03.14
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство»	Л.А.Неменская / Под ред. Б.М.Неменского	Просвещение	1.1.2.6.1.1.2
		7 класс		
Русский язык	«Русский язык»	М. Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	Просвещение	1.1.2.1.1.3.3
Литература	«Литература»	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,	Просвещение	1.1.2.1.2.2.3

		В.И.Коровин		
Родной язык (удмуртский)	«Удмурт кыл»	Л.В.Вахрушева, Г.Н.Никольская, И.В.Тараканов, С.Н.Широбокова	Удмуртия	1.2.2.1.1.14.3
Родная литература (удмуртская)	«Удмурт литература»	С.Т.Арекеева	Удмуртия	1.2.2.1.2.10.3
Иностранный язык (английский)	«Английский язык»	В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.	Просвещение	1.1.2.2.1.9.3
Второй иностранный язык (немецкий)	«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман и др.	Просвещение	1.1.2.2.2.3.3
Алгебра	«Алгебра»	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков и др. / П.р. С.А.Теляковского	Просвещение	1.1.2.4.2.4.1
Геометрия	«Геометрия. 7-9 классы»	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Просвещение	1.1.2.4.3.1.1
Информатика	«Информатика»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	1.1.2.4.4.1.1
История России. Всеобщая история	«Всеобщая история. История Нового времени»	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	Просвещение	1.1.2.3.2.1.3
	«История России»	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	1.1.2.3.1.6.2
Обществознание	«Обществознание»	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова	Просвещение	1.1.2.3.3.1.2
География	«География материков и океанов»	Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А.	Дрофа	1.2.2.4.2.3 ФПУ приказ №253 от 31.03.14
Биология	«Биология»	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Вентана - Граф	1.1.2.5.2.3.3
Физика	«Физика»	А.В.Перышкин	Дрофа	1.1.2.5.1.7.1
Основы безопасности жизнедеятельности	«Основы безопасности жизнедеятельности»	С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов В.Н.Латчук, В.В.Марков.	Дрофа	1.2.7.2.2.3
Музыка	«Музыка»	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение	1.1.2.6.2.1.3
Технология	«Технология»	Синица Н.В.,	Вентана -	1.2.6.1.5.3

		Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Граф	ФПУ приказ №253 от 31.03.14
	«Технология»	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица	Вентана - Граф	1.1.2.7.1.3.3
Физическая культура	«Физическая культура»	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. / Под ред. М.Я.Виленского	Просвещен ие	1.1.2.8.1.1.1
Изобразитель ное искусство	«Изобразительное искусство»	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров / Под ред. Б.М. Неменского	Просвещен ие	1.1.2.6.1.1.3
		8 класс		
Русский язык	«Русский язык»	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.	Просвещен ие	1.1.2.1.1.3.4
Литература	«Литература»	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, И.С.Збарский и др.(под ред. Коровиной В.Я.)	Просвещен ие	1.1.2.1.2.2.4
Родной язык (удмуртский)	«Удмурт кыл»	Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В., Ермокина Н.А., Широбокова С.Н.	Удмуртия	1.2.2.1.1.14. 4
Родная литература (удмуртская)	«Удмурт литература»	В.Г.Пантелеева, А.Г.Шкляев	Удмуртия	1.2.2.1.2.10. 4
Алгебра	«Алгебра»	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков и др. / П.р. С.А.Теляковского	Просвещен ие	1.1.2.4.2.4.2
Геометрия	«Геометрия»	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Просвещен ие	1.1.2.4.3.1.1
Информатика	«Информатика»	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Бином	1.1.2.4.4.1.2
Иностранный язык (английский)	«Английский язык»	В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.	Просвещен ие	1.1.2.2.1.9.4
История России. Всеобщая история	«Всеобщая история. История Нового времени»	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина и др.	Просвещен ие	1.1.2.3.2.1.4
	«История России»	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский и др. (под ред. А.В.Торкунова)	Просвещен ие	1.1.2.3.1.6.3
Обществозна ние	«Общество- знание»	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова	Просвещен ие	1.1.2.3.3.1.3

<i>Биология</i>	«Биология»	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш	Вентана - Граф	1.1.2.5.2.3.4
<i>Химия</i>	«Химия»	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумова	Просвещен ие	1.1.2.5.3.1.1
<i>Физика</i>	«Физика»	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Дрофа	1.1.2.5.1.7.3
<i>География</i>	«География России»	И.И.Баринова	Дрофа	1.2.2.4.2.4 ФПУ приказ №253 от 31.03.14
<i>Технология</i>	«Технология»	В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.	Вентана - Граф	1.2.6.1.5.4 ФПУ приказ №253 от 31.03.14
	«Технология»	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица	Вентана - Граф	1.1.2.7.1.3.4
<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура»	В.И.Лях	Просвещен ие	1.1.2.8.1.1.2
<i>Основы безопасности жизнедеятель ности</i>	«Основы безопасности жизнедеятельност и»	С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов В.Н.Латчук	Дрофа	1.2.7.2.2.4 ФПУ приказ №253 от 31.03.14
		9 класс		
<i>Русский язык</i>	«Русский язык»	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.	Просвещен ие	1.1.2.1.1.3.4
<i>Литература</i>	«Литература»	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, И.С.Збарский и др.(под ред. Коровиной В.Я.)	Просвещен ие	1.1.2.1.2.1.5
<i>Родной язык (удмуртский)</i>	«Удмурт кыл»	Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В., Ермокина Н.А., Широбокова С.Н.	Удмуртия	1.2.2.1.1.14. 5
<i>Родная литература (удмуртская)</i>	«Удмурт литература»	В.Л.Шибанов	Удмуртия	1.2.2.1.2.10. 5
<i>Алгебра</i>	«Алгебра»	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др. / Под ред. С.А.Теляковского	Просвещен ие	1.1.2.4.2.4.3
<i>Геометрия</i>	«Геометрия»	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Просвещен ие	1.1.2.4.3.1.1
<i>Информатика</i>	«Информатика»	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	БИНОМ. Лаборатор ия знаний	1.1.2.4.4.1.3
<i>Иностранный язык</i>	«Английский язык»	В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа,	Просвещен ие	1.1.2.2.1.9.5

<i>(английский)</i>		Э.Ш.Перегудова и др.		
История России. Всеобщая история	«Всеобщая история. История Нового времени»	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина и др.	Просвещение	1.1.2.3.2.1.5
	«История России»	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин	Просвещение	1.1.2.3.1.6.4
Обществознание	«Обществознание»	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова А.И.Матвеев и др. /	Просвещение	1.1.2.3.3.1.4
Биология	«Биология»	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова	ВЕНТАНА - ГРАФ	1.1.2.5.2.3.5
Химия	«Химия»	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков	Просвещение	1.1.2.5.3.1.2
Физика	«Физика»	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Мнемозина	1.1.2.5.1.7.3
География	«География»	В.П.Дронов, В.Я.Ром	Просвещение	1.2.3.4.1.4 ФПУ приказ №253 от 31.03.14
Физическая культура	«Физическая культура»	В.И.Лях	Просвещение	1.1.2.8.1.1.2
Основы безопасности жизнедеятельности	«Основы безопасности жизнедеятельности»	С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов В.Н.Латчук, В.В.Марков	Дрофа	1.2.7.2.2.5 ФПУ приказ №253 от 31.03.14

3.5. План внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

1.. 6-9 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лонки-Ворцынской ООШ и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон об образовании. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС). Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муници-

пального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) (далее - ФГОС НОО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - ФГОС ООО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее - ФГОС СОО)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015) (далее - Порядок № 1015).
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Устав МБОУ Лонки-Ворцынской ООШ.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность МБОУ Лонки-Ворцынской ООШ в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на традиции;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Реализация внеурочной деятельности 1 осуществляется через базовую модель внеурочной деятельности.

В 5-9 классах координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими **функциями и задачами**:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБОУ Лонки-Ворцынской ООШ;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

На этапе основной школы количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей
Социально-нравственное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Формы организации внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.
- Организация секционных занятий

2. Общекультурное:

- Беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия
- Посещение музеев, выставок, экскурсий
- Посещение кружковых занятий

3.Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских , практических конференциях на уровне школы, республики
- Участие в олимпиадах
- Разработка проектов к урокам.
- Посещение кружковых занятий

4.Социальное-нравственное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Реализация социально значимых дел, проектов

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования, воспитателями ГПД.

Планируемые результаты воспитания личности:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 3) Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 4) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов					
		5	6	7	8	9	итог
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах 2. Школьные спортивные турниры и соревнования 3. Спартакиада школьников 4. ГТО 	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этическая беседа 2. культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии 3. участие в творческих конкурсах 4. проблемно-ценностные дискуссии 5. тематические классные часы, беседы, встречи с интересными людьми 6. поисковые операции 7. концерты. Инсценировки, праздники на уровне школы и класса 8. школьные выставки, акции 	2	2	2	2	2	10

Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. познавательные беседы 2. предметные олимпиады, проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции, интеллектуальные марафоны) 3. образовательные экскурсии 4. викторины, познавательные игры, познавательные беседы 5. участие в исследовательских проектах 6. вовлечение семьи в исследовательскую деятельность 	2	2	2	2	2	10
----------------------	---	---	---	---	---	---	-----------

Социально- нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. досугово-развлекательные акции учащихся в окружающем социуме(благотворительные акции) 2. художественные акции школьников окружающем школу социуме 3. социальная проба(инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослыми) 4. ктд 5. социально-образовательный проект 6. трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры 7. спортивные и оздоровительные акции учащихся в окружающем школу социуме 8. игра с ролевым и деловым акцентом 	2	2	2	2	2	10
----------------------------	---	---	---	---	---	---	----

**План
внеурочной деятельности основного общего образования
(образовательный маршрут)**

Направления	Вид деятельности	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Школьный кросс	1	1	1	1	1
	Школьная спартакиада	1	1	1	1	1
	Теннис настольный	1	1	1	1	1
	Спортивные соревнования праздники	2	2	2	2	2
	Секции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Туристические походы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Малые спортивные игры	1	1	1	1	1

	Интерактивные игры на свежем воздухе	1	1	1	1	1
Общекультурное	Конкурс талантов	1	1	1	1	1

	Танцевальный проект	2	2	2	2	2
	Образовательный туризм	1	1	1	1	1
	Классные праздники	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	НПК «Мы и мир»	2	2	2	2	2
	Предметная олимпиада школьников	2	2	2	2	2
	Дни науки и изобретений	1	1	1	1	1
	Предметные недели	3	3	3	3	3
	Групповые и индивидуальные проекты	1	1	1	1	1
	Неделя головоломок	1	1	1	1	1
Социально-нравственное	Деловая Игра «день самоуправления»	1	1	1	1	1
	День открытых дверей	1	1	1	1	1
	Акция «Капля жизни»	1	1	1	1	1
	Акция «Ветеран живёт рядом»	1	1	1	1	1
	Проект «Уютная школа»	1	1	1	1	1
	Проект « Уроки ответственности»	1	1	1	1	1
	Акция «Бессмертный полк»	1	1	1	1	1
	Посвящение в пятиклассники, выпускные вечера	1	1	1	1	1
	День учителя	1	1	1	1	1
	День матери	1	1	1	1	1
	День защитника Отечества	1	1	1	1	1
	День семьи	1	1	1	1	1
	Неделя добрых дел	1	1	1	1	1

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

3.6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1. Интеллектуально – познавательное:

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне школы, так и на уровне района, региона, России и т. д.

2. Духовно - нравственное:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. Спортивно –оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью.

4. Гражданско - патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания,
- уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Трудовое, профориентационное:

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

6. Экологическое:

- развитие у учащихся чувства экологической ответственности и экологически ответственного

поведения;

- формирование у детей бережного отношения к окружающей среде, которое строится на основе экологического сознания.

7. Самоуправление:

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);

- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 9 класс;

- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся;

- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;

- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

8. Воспитание семейных ценностей:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

9. Правовое и культура безопасности

- формирование, развитие правового сознания у ребенка, его культуру поведения.

- формирование у них правовой культуры, правовых знаний, включая позитивные правовые убеждения и ценности.

- реализация комплекса мероприятий по формирования культуры безопасности у обучающихся.

- формирование системы знаний об источниках опасности, опасных ситуациях и средствах их предупреждения и преодоления;

- становление культуры безопасности школьников в процессе социализации.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
ООО				
№	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1	Праздник «Здравствуй, школьная страна»	5-9	1 сентября	Зам. директора по УВР
2.	Урок солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	5-9	3 сентября	Зам. директора по УВР
3.	Церемония поднятия государственного флага под исполнение государственного гимна	5-9	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР
4.	Акция «Внимание – дети!»	5-9	август-сентябрь	Зам. директора по УВР
5.	Месячник безопасности	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР
6.	День здоровья	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель физкультуры
7.	Осенний кросс	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры

8.	День учителя	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР
9.	День отца в России	5-9	октябрь	Кл.руководители
10.	День самоуправления	9	октябрь	Зам. директора по УВР
11.	Мероприятия, посвященные к государственности Удмуртии.	5-9	октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя удм. языка
12.	Мероприятия, посвященные к Дню матери	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР
13.	Мероприятия, посвященные Дню удмуртского языка	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя удм. языка
14.	Неделя толерантности	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР
15.	Новогодний праздник	5-9	декабрь	Зам. директора по УВР, кл. рук-ли 4 и 9 классов
16.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Зам. директора по УВР
17.	Всероссийский интеллектуальный онлайн-марафон «Петровские вёрсты»	5-9	январь - май	Классные руководители
18.	Месячник гражданско-патриотического воспитания	5-9	февраль	Зам. директора по УВР
19.	Игра «Зарница»	5-9	февраль	Зам. директора по УВР, учитель физкультуры
20.	Льжжные гонки	5-9	февраль	Учитель физкультуры
21.	Льжжная эстафета	5-9	февраль	Учитель физкультуры
22.	Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка	5-9	февраль	Зам. директора по УВР, учителя удм. языка
23.	Конкурс хорового исполнения	5-9	ноябрь или февраль	Зам. директора по УВР
24.	Мероприятия, посвященные к 8 Марта	5-9	март	Зам. директора по УВР, кл. руководители
25.	Месячник профориентации	5-9	март	Зам. директора по УВР кл. руководители
26.	Антинаркотическая акция	5-9	март-апрель	Зам. директора по УВР
27.	Мероприятия, посвященные к Дню космонавтики	5-9	апрель	Зам. директора по УВР, кл. руководители
28.	Митинг «Ради жизни на земле», посвященный Дню Победы	5-9	май	Зам. директора по УВР
29.	Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. директора по УВР
30.	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Зам. директора по УВР
31.	Эстафета мира	5-9	май	Учитель физкультуры
32.	Праздник «Здравствуй, лето!»	5-9	май	Зам. директора по УВР
33.	Последний звонок	5-9	май	Зам. директора по УВР

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Модуль «Внеурочная деятельность»

<u>№</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Класс</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
1	<u>Проведение предметных недель и декадников</u>	<u>5-9 класс</u>	<u>В течение уч. года</u>	<u>Учителя-предметники</u>
3.	<u>«Занимательная метеорология»</u>	<u>9 класс</u>	<u>В течение уч.года</u>	<u>Руководитель кружка</u>
4.	<u>Детское объединение «ОФП»</u>	<u>5-9 класс</u>	<u>В течение уч.года</u>	<u>Руководитель кружка</u>
5.	<u>Отряд ЮИД</u>	<u>8 класс</u>	<u>В течение уч.года</u>	<u>Руководитель кружка</u>
6.	<u>Волонтерский отряд</u>	<u>7-9 класс</u>	<u>В течение уч.года</u>	<u>Руководитель кружка</u>
7.	<u>«Математика без преград»</u>	<u>8 класс</u>	<u>В течение уч.года</u>	<u>Руководитель кружка</u>
8.	<u>«Гимнастика для ума»</u>	<u>9 класс</u>	<u>В течение уч.года</u>	<u>Руководитель кружка</u>
9.	<u>«Юные исследователи»</u>	<u>6 класс</u>	<u>В течение уч.года</u>	<u>Руководитель кружка</u>
10.	<u>«Трудности русского языка»</u>	<u>9 класс</u>	<u>В течение уч.года</u>	<u>Руководитель кружка</u>

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)

Модуль «Самоуправление»

<u>№</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Класс</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
1	Выборы в Совет обучающихся	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Выборы активов классов	5-9	сентябрь	Классные руководители

3	Заседания Совета обучающихся	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР
4	Работа группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе	5-9	в течение года	Школьный медиатор
Модуль «Профориентация»				
№	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1	Классные часы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Месячник по профориентации (по отдельному плану)	5-9	март	Зам. директора по УВР, классные руководители
3	Экскурсии на предприятия МО «Лонки-Ворцинское» и МО «Игринский район»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Посещение дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях	8-9	март	Классные руководители
5	Участие во всероссийских проектах: «Проектория», «Урок «Цифры»	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
№	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1	Озеленение школьной и пришкольной территории	5– 9 классы	В течение года	Учитель технологии
2	Озеленение школьный кабинетов	5 – 9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
3	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День матери, День Победы и др.)	5 – 9 классы	Август, декабрь, май	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
4	Оформление школьных стендов по безопасности	5 – 9 классы	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Выпуски стенгазет к календарным праздничным датам, предметным неделям	5 – 9 классы	В течение учебного года	Учителя- предметники, клас. руководители
6	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5 – 9 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
7	Оформление классных уголков, уголков здоровья и безопасности.	5 – 9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»				

№	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1	Тематический лекторий	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
2	Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
3	Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Кл. руководители
4	Мониторинг «Удовлетворённость родителей и учащихся организацией качеством учебно-воспитательного процесса»	5-9	Сентябрь, апрель	Зам. директора по УВР
5	Опрос «Удовлетворённость качеством питания в школе»	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Анкетирование родителей после проведённых мероприятий	5-9	В течение учеб. года	Зам. директора по УВР
6	День открытых дверей	5-9	1 раз в год	Зам. директора по УВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Экскурсия по краеведческим местам муниципального образования	5 -9	В течение учеб. года	Кл. руководители
2	Поездка в музей и театр	5-9	В каникулы	Кл. руководители
3	Посещение мастер-классов по народным промыслам	5-9	В течение учеб. года	Кл. руководители
4	Экспедиции по изучению родного края, сбор материала по биографии знаменитых земляков	5-9	В течение учеб. года	Кл. руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Месячник безопасности	5-9	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР
2	Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма с приглашением специалистов МЧС, ПЧ, полиции	5-9	В течение учеб. года	Кл. руководители
3	Конкурс плакатов «Моя безопасность»	5-9	В течение учеб. года	Кл. руководители
4	Рейды по соблюдению комендантского часа	5-9	В течение учеб. года	Зам. директора по УВР
4	Беседа «Безопасный интернет»	5-9	В течение учеб. года	Кл. руководители

5	Игра «Школа безопасности»	5-9	май	Маркова Е.А.
6	Инструктажи, беседы, тематические занятия, месячники: - профилактика вредных зависимостей; - профилактика экстремизма и терроризма; - гражданской обороны; - по технике безопасности; - по пожарной безопасности; - по правилам дорожного движения	5-9	В течение года	Классные руководит
7	Учебные тренировки по отработке действий при возникновении пожара, угрозе террористического акта	5-9	В течение года	Зам директора по УВР
8	Изготовление и распространение памяток и буклетов по профилактике и безопасности	5-9	В течение года	Зам директора по УВР

3.1. Система условий реализации Основной образовательной программы

Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и вне-урочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта,
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий,
- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций,
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и тьюторов,
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации,
- организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности,
- включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ,
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности,

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни,
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа,
- обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации,
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности,
- эффективного управления организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Описание кадровых условий реализации Основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников уровня основного общего образования.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Для реализации ООП основного общего образования в лицее имеется коллектив специалистов, выполняющих следующие функции:

№	Специалисты	Функции	Количество специалистов, работающих в 6-9 х классах
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	10
2.	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, способствует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
3.	Классные руководители	Обеспечивают сопровождение обучающихся, способствуют адаптации в 5 классе, осуществляют связь с родителями	18

Все педагогические работники имеют курсовую подготовку. Активно участвуют в работе школьных, районных методических объединений. Методическая деятельность в школе ведётся согласно плану работы. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

В школе сложилась и эффективно действует система повышения профессиональной компетентности педагогов, включающая следующие направления:

- практико-ориентированные семинары, педагогические советы;
- посещение открытых уроков;
- руководство исследовательскими работами обучающихся;
- работа по темам самообразования;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- сопровождение молодого учителя, наставничество;
- аттестация педагогических кадров;
- обучение в ВУЗах;

Педагоги участвуют в педагогических чтениях, научно-практических конференциях, проводятся тематические педсоветы, учебные семинары, организована деятельность рабочих групп по отдельным направлениям.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Психолого-педагогические условия реализации

Основной образовательной программы основного общего образования

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной

программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- организация жизнедеятельности ребенка с нарушениями развития в социуме с учетом психи-ческих и физических возможностей.

Материально-технические условия реализации Основной образовательной программы

Для реализации программы предусматриваются специально организованные места, постояннодоступные педагогам, школьникам и предназначенные для:

- общения (классная комната, библиотека, пришкольный участок. Отсутствуют небольшиепомещения для группового общения);
- подвижных занятий (спортивный зал)
- спокойной групповой работы (классная комната);

В помещениях ОО, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения, формируется информационная среда образовательного учреждения.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП ООО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

Основу информационной среды подразделения составляют:

сайт образовательной организации <https://shkolalonkivorczynskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>