



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лонки-Ворцынская общеобразовательная школа
МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
Руководитель ШМО
 Г.Л.Русских
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
Г.О.Васильева
Приказ № 117
от «30» августа 2024г.

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
 О.Г.Чиркова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5590395)

учебного предмета «Физическая культура»
для обучающихся 1 – 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-

деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры.

культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.
Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закалывающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях. **Целевые ориентиры результатов рабочей программы воспитания, формируемые в рамках реализации рабочей программы по физической культуре (уровень НОО)** Рабочая программа воспитания МБОУ Лонки – Ворцынской ООШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков физической культуры. Эта работа ориентирована на формирование целевых ориентиров результатов воспитания на уровне начального общего образования, которые могут быть сформированы, в том числе на уроках физической культуры:

###Par###Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание
<p>###Par###Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>###Par###Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>###Par###Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
###Par###Духовно-нравственное воспитание
<p>###Par###Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>###Par###Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>###Par###Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>
###Par###Эстетическое воспитание
<p>###Par###Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
###Par###Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>###Par###Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>###Par###Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>###Par###Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>###Par###Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
###Par###Трудовое воспитание
<p>###Par###Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p>
###Par###Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
1.2	Осанка человека	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.2	Лыжная подготовка	12	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.3	Легкая атлетика	16	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.4	Подвижные и спортивные игры	16	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

Итого по разделу		56			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
комплекса ГТО		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.2	Лыжная подготовка	12	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.3	Легкая атлетика	15	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.4	Подвижные игры	16	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		55			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.3	Физическая нагрузка	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.2	Легкая атлетика	12	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.3	Лыжная подготовка	16	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

2.4	Подвижные и спортивные игры	18	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
1.2	Закаливание организма	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.2	Легкая атлетика	12	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

2.3	Лыжная подготовка	16	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.4	Подвижные и спортивные игры	18	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила поведения на уроках физической культуры, общие понятия о видах гимнастики	1	0	0	03.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2	Что такое физическая культура	1	0	0	06.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
3	Чем отличается ходьба от бега	1	0	0	10.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0	13.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
5	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	0	17.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
6	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	0	20.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
7	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	0	27.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
8	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	0	01.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

9	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	0	04.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	0	0	08.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
11	Современные физические упражнения	1	0	0	24.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
12	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	0	11.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
13	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	0	15.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
14	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	0	18.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10 м и 30 м	1	0	0	22.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег	1	0	0	25.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
17	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	0	0	05.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
18	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	0	0	08.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	комплекса ГТО. Смешанное передвижение					
19	Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	0	12.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
20	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	0	15.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
21	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	0	19.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
22	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	0	22.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
23	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	0	26.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
24	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	0	29.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
25	Гимнастические упражнения в прыжках	1	0	0	03.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
26	Прыжки в группировке толчком двумя ногами	1	0	0	06.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
27	Прыжки в упоре на руках толчком двумя ногами	1	0	0	10.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
28	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье,	1	0	0	13.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	поднимание туловища из положения лежа на спине					
29	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1	0	0	17.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
30	Переноска лыж к месту занятия	1	0	0	20.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
31	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	0	24.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
32	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	0	27.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
33	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	0	10.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	0	14.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
35	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	0	17.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
36	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	0	21.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
37	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	0	24.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
38	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	0	28.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
39	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	0	31.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

40	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом в полной координации	1	0	0	04.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
41	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах	1	0	0	07.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1	0	0	11.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча	1	0	0	14.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
44	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами и приземления	1	0	0	25.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
45	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	0	0	28.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
46	Разучивание техники выполнения прыжка в высоту с прямого разбега	1	0	0	04.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
47	Считалки для подвижных игр	1	0	0	07.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

48	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	0	11.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
49	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	0	14.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
50	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	0	18.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
51	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	0	21.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
52	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	0	01.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
53	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	0	04.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
54	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	0	08.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
55	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	0	15.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
56	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	0	18.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
57	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	0	22.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
58	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	0	25.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

59	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	0	29.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
60	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	0	11.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
61	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	0	06.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
62	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	0	13.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
63	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	0	16.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
64	Основные правила ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	0	20.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
65	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1	0	0	23.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1	0	0	27.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0	03.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	0	06.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1	0	0	10.09.2024	Поле для свободного ввода1
4	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	0	13.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
5	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	0	17.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
6	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	0	20.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	0	0	24.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
8	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	0	27.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
9	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	0	01.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0	04.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
11	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	0	08.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
12	Зарождение Олимпийских игр	1	0	0	11.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
13	Современные Олимпийские игры	1	0	0	15.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
14	Физическое развитие	1	0	0	18.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
15	Физические качества	1	0	0	22.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
16	Развитие координации движений	1	0	0	25.10.2024	Поле для https://resh.edu.ru/subject/9/1/
17	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	0	05.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
18	Закаливание организма	1	0	0	08.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
19	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1	0	0	12.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
20	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	0	15.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

21	Строевые упражнения и команды	1	0	0	19.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
22	Прыжковые упражнения	1	0	0	22.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
23	Гимнастическая разминка	1	0	0	26.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
24	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	0	29.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	0	03.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
26	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	0	06.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
27	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	0	0	10.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
28	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	0	13.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
29	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	0	0	17.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье					
30	Танцевальные гимнастические движения	1	0	0	20.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	0	24.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
32	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	0	27.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
33	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	0	10.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
34	Спуск с горы в основной стойке	1	0	0	14.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
35	Спуск с горы в основной стойке	1	0	0	17.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
36	Подъем лесенкой	1	0	0	21.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
37	Подъем лесенкой	1	0	0	24.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
38	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	0	28.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
39	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	0	31.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

40	Торможение лыжными палками	1	0	0	04.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
41	Торможение лыжными палками	1	0	0	07.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
42	Торможение падением на бок	1	0	0	11.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	0	0	14.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
44	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	0	18.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
45	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	0	21.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
46	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1	0	0	25.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	0	0	28.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
48	Игры с приемами баскетбола	1	0	0	04.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
49	Игры с приемами баскетбола	1	0	0	07.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
50	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	0	11.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

51	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	0	14.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
52	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	0	18.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
53	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	0	21.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
54	Прием «волна» в баскетболе	1	0	0	01.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
55	Прием «волна» в баскетболе	1	0	0	04.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
56	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	0	08.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
57	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	0	11.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
58	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	0	15.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
59	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	0	18.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
60	Футбольный бильярд	1	0	0	22.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
61	Футбольный бильярд	1	0	0	25.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
62	Бросок ногой	1	0	0	29.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
63	Бросок ногой	1	0	0	06.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
64	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	0	13.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

65	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	0	0	16.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
66	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	0	20.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	0	0	23.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	0	0	27.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1	0	0	03.09.2024	Поле для свободного ввода1
2	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	0	06.09.2024	Поле для свободного ввода1
3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	0	0	10.09.2024	Поле для свободного ввода1
4	История появления современного спорта	1	0	0	13.09.2024	Поле для свободного ввода1
5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	0	0	17.09.2024	Поле для свободного ввода1
6	Виды физических упражнений	1	0	0	20.09.2024	Поле для свободного ввода1
7	Прыжок в длину с разбега	1	0	0	24.09.2024	Поле для свободного ввода1

8	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	0	27.09.2024	Поле для свободного ввода1
9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	0	0	01.10.2024	Поле для свободного ввода1
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1	0	0	04.10.2024	Поле для свободного ввода1
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1	0	0	08.10.2024	Поле для свободного ввода1
12	Челночный бег	1	0	0	11.10.2024	Поле для свободного ввода1
13	Дозировка физических нагрузок	1	0	0	15.10.2024	Поле для свободного ввода1
14	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	0	0	18.10.2024	Поле для свободного ввода1
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0	22.10.2024	Поле для свободного ввода1

16	Закаливание организма под душем	1	0	0	25.10.2024	Поле для свободного ввода1
17	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1	0	0	05.11.2024	Поле для свободного ввода1
18	Броски набивного мяча	1	0	0	08.11.2024	Поле для свободного ввода1
19	Строевые команды и упражнения	1	0	0	12.11.2024	Поле для свободного ввода1
20	Лазанье по канату	1	0	0	15.11.2024	Поле для свободного ввода1
21	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	0	19.11.2024	Поле для свободного ввода1
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	0	0	22.11.2024	Поле для свободного ввода1
23	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	0	26.11.2024	Поле для свободного ввода1

24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	0	29.11.2024	Поле для свободного ввода1
25	Прыжки через скакалку	1	0	0	03.12.2024	Поле для свободного ввода1
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	0	06.12.2024	Поле для свободного ввода1
27	Ритмическая гимнастика	1	0	0	10.12.2024	Поле для свободного ввода1
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	0	13.12.2024	Поле для свободного ввода1
29	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	0	17.12.2024	Поле для свободного ввода1
30	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	0	20.12.2024	Поле для свободного ввода1
31	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	0	24.12.2024	Поле для свободного ввода1

32	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	0	27.12.2024	Поле для свободного ввода1
33	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	0	10.01.2025	Поле для свободного ввода1
34	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	0	14.01.2025	Поле для свободного ввода1
35	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	0	17.01.2025	Поле для свободного ввода1
36	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	0	21.01.2025	Поле для свободного ввода1
37	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	0	24.01.2025	Поле для свободного ввода1
38	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	0	28.01.2025	Поле для свободного ввода1
39	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	0	31.01.2025	Поле для свободного ввода1
40	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	0	04.02.2025	Поле для свободного ввода1

41	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	0	07.02.2025	Поле для свободного ввода1
42	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	0	11.02.2025	Поле для свободного ввода1
43	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	0	14.02.2025	Поле для свободного ввода1
44	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	0	18.02.2025	Поле для свободного ввода1
45	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	0	21.02.2025	Поле для свободного ввода1
46	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	0	25.02.2025	Поле для свободного ввода1
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	0	0	28.02.2025	Поле для свободного ввода1
48	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	0	04.03.2025	Поле для свободного ввода1
49	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	0	07.03.2025	Поле для свободного ввода1

50	Спортивная игра баскетбол	1	0	0	11.03.2025	Поле для свободного ввода1
51	Спортивная игра баскетбол	1	0	0	14.03.2025	Поле для свободного ввода1
52	Спортивная игра баскетбол	1	0	0	18.03.2025	Поле для свободного ввода1
53	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	0	21.03.2025	Поле для свободного ввода1
54	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	0	01.04.2025	Поле для свободного ввода1
55	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	0	04.04.2025	Поле для свободного ввода1
56	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	0	08.04.2025	Поле для свободного ввода1
57	Спортивная игра волейбол	1	0	0	11.04.2025	Поле для свободного ввода1
58	Спортивная игра волейбол	1	0	0	15.04.2025	Поле для свободного ввода1

59	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	0	18.04.2025	Поле для свободного ввода1
60	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	0	22.04.2025	Поле для свободного ввода1
61	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	0	25.04.2025	Поле для свободного ввода1
62	Спортивная игра футбол	1	0	0	29.04.2025	Поле для свободного ввода1
63	Спортивная игра футбол	1	0	0	06.05.2025	Поле для свободного ввода1
64	Спортивная игра футбол	1	0	0	13.05.2025	Поле для свободного ввода1
65	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	0	16.05.2025	Поле для свободного ввода1
66	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	0	20.05.2025	Поле для свободного ввода1
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	0	0	23.05.2025	Поле для свободного ввода1

68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	0	0	27.05.2025	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0	03.09.2024	Поле для свободного ввода1
2	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1	0	0	06.09.2024	Поле для свободного ввода1
3	Беговые упражнения	1	0	0	10.09.2024	Поле для свободного ввода1
4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1	0	0	13.09.2024	Поле для свободного ввода1
5	Из истории развития физической культуры в России	1	0	0	17.09.2024	Поле для свободного ввода1
6	Метание малого мяча на дальность	1	0	0	20.09.2024	Поле для свободного ввода1
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	0	0	24.09.2024	Поле для свободного ввода1

8	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	0	27.09.2024	Поле для свободного ввода1
9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	0	0	01.10.2024	Поле для свободного ввода1
10	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	0	04.10.2024	Поле для свободного ввода1
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0	08.10.2024	Поле для свободного ввода1
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1	0	0	11.10.2024	Поле для свободного ввода1
13	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	0	15.10.2024	Поле для свободного ввода1
14	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	0	18.10.2024	Поле для свободного ввода1
15	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	0	22.10.2024	Поле для свободного ввода1
16	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	0	25.10.2024	Поле для свободного ввода1

17	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	0	05.11.2024	Поле для свободного ввода1
18	Закаливание организма	1	0	0	08.11.2024	Поле для свободного ввода1
19	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	0	12.11.2024	Поле для свободного ввода1
20	Акробатическая комбинация	1	0	0	15.11.2024	Поле для свободного ввода1
21	Акробатическая комбинация	1	0	0	19.11.2024	Поле для свободного ввода1
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	0	22.11.2024	Поле для свободного ввода1
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	0	26.11.2024	Поле для свободного ввода1
24	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	0	29.11.2024	Поле для свободного ввода1

25	Обучение опорному прыжку	1	0	0	03.12.2024	Поле для свободного ввода1
26	Обучение опорному прыжку	1	0	0	06.12.2024	Поле для свободного ввода1
27	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	0	10.12.2024	Поле для свободного ввода1
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	0	0	13.12.2024	Поле для свободного ввода1
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	0	17.12.2024	Поле для свободного ввода1
30	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	0	0	20.12.2024	Поле для свободного ввода1
31	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	0	24.12.2024	Поле для свободного ввода1
32	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	0	27.12.2024	Поле для свободного ввода1

33	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	0	10.01.2025	Поле для свободного ввода1
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	0	14.01.2025	Поле для свободного ввода1
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	0	17.01.2025	Поле для свободного ввода1
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	0	21.01.2025	Поле для свободного ввода1
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	0	24.01.2025	Поле для свободного ввода1
38	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	0	28.01.2025	Поле для свободного ввода1
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	0	31.01.2025	Поле для свободного ввода1
40	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	0	04.02.2025	Поле для свободного ввода1
41	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	0	07.02.2025	Поле для свободного ввода1

42	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	0	11.02.2025	Поле для свободного ввода1
43	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	0	14.02.2025	Поле для свободного ввода1
44	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	0	18.02.2025	Поле для свободного ввода1
45	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	0	21.02.2025	Поле для свободного ввода1
46	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	0	25.02.2025	Поле для свободного ввода1
47	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	0	28.02.2025	Поле для свободного ввода1
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	0	0	04.03.2025	Поле для свободного ввода1
49	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	0	07.03.2025	Поле для свободного ввода1
50	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	0	11.03.2025	Поле для свободного ввода1

51	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	0	14.03.2025	Поле для свободного ввода1
52	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	0	18.03.2025	Поле для свободного ввода1
53	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	0	21.03.2025	Поле для свободного ввода1
54	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	0	01.04.2025	Поле для свободного ввода1
55	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	0	04.04.2025	Поле для свободного ввода1
56	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	0	08.04.2025	Поле для свободного ввода1
57	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	0	11.04.2025	Поле для свободного ввода1
58	Упражнения из игры волейбол	1	0	0	15.04.2025	Поле для свободного ввода1
59	Упражнения из игры волейбол	1	0	0	18.04.2025	Поле для свободного ввода1

60	Упражнения из игры волейбол	1	0	0	22.04.2025	Поле для свободного ввода1
61	Упражнения из игры баскетбол	1	0	0	25.04.2025	Поле для свободного ввода1
62	Упражнения из игры баскетбол	1	0	0	29.04.2025	Поле для свободного ввода1
63	Упражнения из игры баскетбол	1	0	0	02.05.2025	Поле для свободного ввода1
64	Упражнения из игры футбол	1	0	0	06.05.2025	Поле для свободного ввода1
65	Упражнения из игры футбол	1	0	0	09.05.2025	Поле для свободного ввода1
66	Упражнения из игры футбол	1	0	0	13.05.2025	Поле для свободного ввода1
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	0	16.05.2025	Поле для свободного ввода1

68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	0	20.05.2025	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Лях В.И. Физическая культура 1-4. Просвещение, 2019г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Лях В.И. Физическая культура 1-4. Просвещение, 2019г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>

