

**ПРИНЯТО**

**Решением Педагогического совета  
МБДОУ «Лонки-Ворцинский  
детский сад»  
(протокол № 1 от 30.08.2024г)**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директором  
МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ  
(Приказ №164 от 30.08.2024г)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
структурного подразделения «Детский сад»  
МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план структурного подразделения «Детский сад» МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ – нормативный акт, устанавливающий перечень образовательных областей в объёме учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Письмом Рособнадзора от 07 февраля 2014 года № 01-52-22/05-382 "О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО";
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Лицензией и Уставом МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ.

Учебный план составлен с учётом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школы.

В структурном подразделении «Детский сад» МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Учебный план содержит пять образовательных областей:**

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 продолжительность занятия составляет не более:

- 10 минут – от полутора до трех лет;

- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более:

- 20 минут – от полутора до трех лет;
- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 минут – для детей от шести до семи лет.

Перерыв во время занятия для гимнастики составляет не менее 2-х минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

### Учебный план на 2024-2025 учебный год

| Организация образовательной деятельности                 |  |                           |                   |                            |
|--|--|---------------------------|-------------------|----------------------------|
| Образовательные области                                  |  | Виды деятельности         | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
|  |  |                           | 2-4 лет           | 5-7 лет                    |
| Физическое развитие                                      |  | Физкультура в помещении   | 2                 | 2                          |
|  |  | Физкультура на прогулке   | 1                 | 1                          |
| <i>Итого всего количество занятий / количество часов</i> |  |                           | 3/30 мин          | 3/1ч 30 мин                |
| Познавательное развитие                                  |  | ФЭМП                      | 1                 | 2                          |
|  |  | Ознакомление с окружающим | 1                 | 1                          |
| <i>Итого всего количество занятий / количество часов</i> |  |                           | 2/20 мин          | 2/1 час 30 мин             |
| Речевое развитие   |  | Развитие речи             | 1                 | 2                          |
| <i>Итого всего количество занятий / количество часов</i> |  |                           | 1/10 мин          | 2/60 мин                   |
| Художественно-эстетическое развитие                      |  | Музыка                    | 2                 | 2                          |

|  |            |           |               |
|--|------------|-----------|---------------|
|  | Рисование  | 1         | 2             |
|  | Лепка      | 0,5       | 0,5           |
|  | Аппликация | 0,5       | 0,5           |
| <i>Итого всего количество занятий /<br/>количество часов</i>     |            | 4/40 мин  | 5 / 2 ч 30мин |
| Социально-коммуникативное развитие                               | -          | -         | -             |
| <i>Итого всего количество занятий /<br/>количество часов</i>     |            | -         | -             |
| <b>Общая нагрузка занятий в подгруппах</b>                       |            |           |               |
| Объем ( количество) в неделю                                     |            | 10        | 13            |
| Объем ( минут) в неделю  |            | 1ч 40мин  | 6ч 30 мин     |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>     |            |           |               |
| Утренняя гимнастика  |            | ежедневно | ежедневно     |
| Гигиенические процедуры  |            | ежедневно | ежедневно     |
| Комплекс закаливающих процедур                                   |            | ежедневно | ежедневно     |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов              |            | ежедневно | ежедневно     |
| Чтение художественной литературы                                 |            | ежедневно | ежедневно     |
| Дежурства  |            | ежедневно | ежедневно     |
| Прогулки   |            | ежедневно | ежедневно     |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                        |            |           |               |
| Игра   |            | ежедневно | ежедневно     |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах ( уголках) развития |            | ежедневно | ежедневно     |