

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лонки-Ворцынская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ)**

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО учителей
Руководитель ШМО
Г.Л.Русских
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы
Т.О.Васильева
Приказ № 117
от «30» августа 2024г.

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР
О.Г.Чиркова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4498628)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

д. Лонки-Ворцы, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия**Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

УЧЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания МБОУ Лонки –Ворцынской ООШ реализуется через использование воспитательного потенциала уроков геометрии. Практическая реализация цели и задач воспитания на уроках географии осуществляется в рамках *Модуля «Урочная деятельность» Рабочей программы воспитания.*

Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на деятелей науки, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для изучения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, кото которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включение в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы,

генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Векторы.	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Декартовы координаты на плоскости.	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников.	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности.	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
8		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простейшие геометрические объекты.	1			03.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Точка, прямая, отрезок, луч.	1			05.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Многоугольник, ломаная.	1			10.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Угол. Виды углов. Биссектриса угла.	1			12.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Смежные и вертикальные углы.	1			17.09.24	
6	Смежные и вертикальные углы.	1			19.09.24	
7	Смежные и вертикальные углы.	1			24.09.24	
8	Измерение линейных величин, вычисление отрезков.	1			26.09.24	
9	Измерение угловых величин, вычисление углов.	1			01.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
10	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов.	1			03.10.24	
11	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников.	1			08.10.24	
12	Обобщающий урок «Начальные геометрические сведения».	1			10.10.24	
13	Контрольная работа №1 по теме	1	1		15.10.24	

	"Простейшие геометрические фигуры и их свойства "					
14	Анализ к.р. Треугольник. Понятие о равных треугольниках.	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
15	Первый признак равенства треугольников.	1			22.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
16	Второй признак равенства треугольников.	1			24.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
17	Третий признак равенства треугольников.	1			05.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
18	Медианы, биссектрисы и высоты.	1			07.11.24	
19	Медианы, биссектрисы и высоты.	1			12.11.24	
20	Признаки равенства треугольников.	1			14.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
21	Прямоугольный треугольник и его свойства.				19.11.24	
22	Прямоугольный треугольник с углом в 30°.	1			21.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
23	Прямоугольный треугольник с углом в 30°.	1			26.11.24	
24	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе.	1			28.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе.	1			03.12.24	
26	Признаки равенства прямоугольных треугольников.				05.11.24	
27	Признаки равенства прямоугольных треугольников.				10.12.24	
28	Равнобедренные и равносторонние	1			12.12.24	Библиотека ЦОК

	треугольники.					https://m.edsoo.ru/8866d6fa
29	Свойства равнобедренного треугольника.	1			17.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
30	Свойства равнобедренного треугольника.	1			19.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
31	Признаки равнобедренного треугольника.	1			24.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
32	Неравенства в геометрии	1			26.12.24	
33	Неравенства в геометрии	1			14.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
34	Обобщающий урок по теме «Треугольники».	1			16.01.25	
35	Контрольная работа №2 по теме "Треугольники"	1	1		21.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
36	Анализ к.р. Параллельные прямые, их свойства. Пятый постулат Евклида.	1			23.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
37	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей.	1			28.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
38	Признаки параллельности прямых.				30.01.25	
39	Признаки параллельности прямых.				04.02.25	
40	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой.	1			06.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
41	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1			11.02.25	

42	Свойства параллельных прямых.	1			13.02.25	
43	Свойства параллельных прямых.	1			18.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Теорема о сумме углов треугольника.	1			20.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
45	Сумма углов треугольника.	1			25.02.25	
46	Внешние углы треугольника.				27.02.25	
47	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1			04.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Неравенство треугольника.	1			06.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Решение задач «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1			11.03.25	
50	Контрольная работа №3 по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1		13.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Окружность, хорды и диаметр, их свойства.	1			18.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Касательная к окружности.	1			20.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Окружность, вписанная в угол.	1			01.04.25	
54	Окружность, вписанная в угол.	1			03.04.25	
55	Понятие о ГМТ, применение в задачах.	1			08.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Понятие о ГМТ, применение в задачах.	1			10.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек.	1			15.04.25	
58	Окружность, описанная около треугольника.	1			17.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62

59	Окружность, описанная около треугольника.	1			22.04.25	
60	Окружность, вписанная в треугольник.	1			24.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Окружность, вписанная в треугольник.	1			29.04.25	
62	Простейшие задачи на построение.	1			06.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Простейшие задачи на построение.	1			08.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Контрольная работа №4 по теме "Окружность и круг. Геометрические построения".	1	1		13.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Анализ к.р. Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса.	1			15.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса.	1			20.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса. Итоговый тест.	1			22.05.25	
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Прямая и угол.	1			03.09.24	
2	Повторение. Треугольник.	1			05.09.24	
3	Четырехугольник. Параллелограмм и его свойства.	1			10.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
4	Параллелограмм и его свойства.	1			12.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
5	Параллелограмм и его признаки.	1			17.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
6	Прямоугольник, его свойства и признаки.	1			19.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
7	Ромб и квадрат, их признаки и свойства.	1			24.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
8	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства.	1			26.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
9	Трапеция.	1			01.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
10	Равнобокая и прямоугольная трапеции.	1			03.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
11	Метод удвоения медианы.	1			08.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Центральная симметрия.	1			10.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
13	Решение задач по теме	1			15.10.24	

	«Четырёхугольники».					
14	Контрольная работа №1 по теме "Четырёхугольники"	1	1		17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
15	Анализ к.р. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.	1			22.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
16	Средняя линия треугольника.	1			24.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
17	Средняя линия треугольника.	1			05.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
18	Трапеция, её средняя линия.	1			07.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
19	Трапеция, её средняя линия.	1			12.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
20	Пропорциональные отрезки.	1			14.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
21	Пропорциональные отрезки. Центр масс в треугольнике.	1			19.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
22	Подобные треугольники. Отношение площадей подобных треугольников.	1			21.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
23	Первый признак подобия треугольников.	1			26.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
24	Второй признак подобия треугольников.	1			28.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
25	Третий признак подобия треугольников.	1			03.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
26	Три признака подобия треугольников	1			05.11.24	
27	Применение подобия при решении практических задач.	1			10.12.24	
28	Контрольная работа №2 по теме	1	1		12.12.24	Библиотека ЦОК

	"Подобные треугольники".					https://m.edsoo.ru/8867445a
29	Анализ к.р. Свойства площадей геометрических фигур.	1			17.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
30	Формулы для площади прямоугольника и квадрата.	1			19.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
31	Формулы для площади треугольника, параллелограмма.	1			24.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Формулы для площади треугольника, параллелограмма.	1			26.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
33	Формула для площади трапеции.	1			14.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Формулы для площади треугольника, параллелограмма.	1			16.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
35	Вычисление площадей сложных фигур.	1			21.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
36	Площади фигур на клетчатой бумаге.	1			23.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
37	Площади подобных фигур.	1			28.01.25	
38	Задачи с практическим содержанием.	1			30.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Задачи с практическим содержанием.	1			04.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Решение задач по теме «Площади фигур».				06.02.25	
41	Контрольная работа №3 по теме "Площадь".	1	1		11.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Анализ к.р. Теорема Пифагора.	1			13.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918

43	Теорема Пифагора и её применение.	1			18.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Теорема Пифагора и её применение.	1			20.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Теорема Пифагора и её применение.	1			25.02.25	
46	Теорема Пифагора и её применение.	1			27.02.25	
47	Определение тригоном. функций острого угла прямоугольного треугольника.	1			04.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	1			06.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Основное тригонометрическое тождество.	1			11.03.25	
50	Основное тригонометрическое тождество.	1			13.03.25	
51	Контрольная работа №4 по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии".	1	1		18.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Анализ к.р. Вписанные и центральные углы.	1			20.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Вписанные и центральные углы.				01.04.25	
54	Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности.	1			03.04.25	
55	Угол между касательной и хордой.	1			08.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
56	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой.	1			10.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
57	Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	1			15.04.25	

58	Углы между хордами и секущими.	1			17.04.25	
59	Вписанный четырёхугольник, его признаки и свойства.	1			22.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
60	Описанный четырёхугольник, его признаки и свойства.	1			24.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
61	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства.	1			29.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
62	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач.	1			06.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Решение задач по теме «Углы в окружности»	1			08.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Контрольная работа №5 по теме «Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники».	1	1		13.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Анализ к.р. Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			15.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний.	1			20.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов. Итоговый тест.	1			22.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение.	1			03.09.24	
2	Повторение.	1			05.09.24	
3	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов.	1			10.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
4	Сложение и вычитание векторов.	1			12.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
5	Умножение вектора на число.	1			17.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
6	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число.	1			19.09.24	
7	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1			24.09.24	
8	Координаты вектора.	1			26.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
9	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов.	1			01.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
10	Решение задач с помощью векторов.	1			03.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
11	Применение векторов для решения задач физики.	1			08.10.24	

12	Обобщающий урок по теме "Векторы".	1			10.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
13	Декартовы координаты точек на плоскости.	1			15.10.24	
14	Уравнение прямой.	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
15	Уравнение прямой.	1			22.10.24	
16	Уравнение окружности.	1			24.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
17	Координаты точек пересечения окружности и прямой.	1			05.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
18	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач.	1			07.11.24	
19	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач.	1			12.11.24	
20	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач.	1			14.11.24	
21	Контрольная работа №1 по теме "Декартовы координаты на плоскости".	1	1		19.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
22	Анализ к.р. Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180° .	1			21.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
23	Формулы приведения.	1			26.11.24	
24	Теорема косинусов.	1			28.11.24	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8a14336c
25	Теорема косинусов.	1			03.12.24	
26	Теорема синусов.	1			05.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
27	Теорема синусов.	1			10.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
28	Теорема синусов и косинусов.				12.12.24	
29	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников.	1			17.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
30	Решение треугольников.	1			19.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
31	Решение треугольников.	1			24.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
32	Решение треугольников.	1			26.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
33	Практическое применение теорем синусов и косинусов.	1			14.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
34	Практическое применение теорем синусов и косинусов.	1			16.01.25	
35	Контрольная работа №2 по теме "Решение треугольников".	1	1		21.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
36	Анализ к.р. Понятие о преобразовании подобия.	1			23.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
37	Соответственные элементы подобных фигур.	1			28.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
38	Соответственные элементы подобных фигур.	1			30.01.25	
39	Теорема о произведении отрезков	1			04.02.25	Библиотека ЦОК

	хорд, теорема о произведении отрезков секущих.					https://m.edsoo.ru/8a14406e
40	Теорема о квадрате касательной.	1			06.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
41	Теоремы о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.	1			11.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
42	Применение теорем в решении геометрических задач.	1			13.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
43	Применение теорем в решении геометрических задач.	1			18.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
44	Применение теорем в решении геометрических задач.	1			20.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
45	Контрольная работа №3 по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности".	1	1		25.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
46	Правильные многоугольники, вычисление их элементов.	1			27.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
47	Число π . Длина окружности.	1			04.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
48	Число π . Длина окружности.	1			06.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
49	Длина дуги окружности.	1			11.03.25	
50	Радианная мера угла.	1			13.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Площадь круга, сектора, сегмента	1			18.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426

52	Площадь круга, сектора, сегмента.	1			20.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
53	Контрольная работа №4 «Правильные многоугольники. Окружность».	1	1		01.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
54	Анализ к.р. Понятие о движении плоскости.	1			03.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
55	Параллельный перенос, поворот.	1			08.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
56	Параллельный перенос, поворот.	1			10.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
57	Параллельный перенос, поворот.	1			15.04.25	
58	Параллельный перенос, поворот.	1			17.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
59	Повторение. Измерение геометрических величин. Треугольники	1			22.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
60	Повторение. Параллельные и перпендикулярные прямые.	1			24.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
61	Повторение. Окружность и круг. Углы в окружности.	1			29.04.25	
62	Повторение. Вписанные и описанные окружности многоугольников.	1			06.05.25	
63	Повторение. Решение задач из КИМов ОГЭ.				08.05.25	
64	Повторение. Решение задач из КИМов ОГЭ.				13.05.25	
65	Повторение. Решение задач из КИМов ОГЭ.				15.05.25	

66	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
67	Анализ к.р. Повторение, обобщение, систематизация знаний.				22.05.25	
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное, 7-9 класс/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. Организаций / М.А.Иченская. – М.: Просвещение – 144 с.
2. Дидактические материалы по геометрии: 7,8,9 класс: к учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия 7-9 классы» Н.Б.Мельникова, Г.А.Захарова. – М.: Издательство «Экзамен».
3. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7,8,9 класс / Сост. Н. Ф. Гаврилова. – М.: ВАКО.
4. Контрольные работы по геометрии: 7,8,9 класс: к учебнику Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. «Геометрия 7-9» Н.Б.Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>
2. Решу ОГЭ <https://oge.sdamgia.ru/>
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/12/>
3. <http://school-collection.edu.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
ПО ГЕОМЕТРИИ**7 класс**

Биссектриса — знакомая и не очень.
В мире треугольников.
Все о прямоугольном треугольнике.
Геометрические сказки.
Геометрия в архитектуре зданий и сооружений.
Геометрия в геодезии.
Геометрия в живописи, скульптуре и архитектуре.
Геометрия в зимних олимпийских видах спорта.
Геометрия в красоте орнаментов.
Геометрия в моде.
Геометрия в народном творчестве.

8 класс

Бимедианы четырехугольника.
В мире четырехугольников.
Великие тайны теоремы Пифагора.
Вневписанная окружность.
Вторая средняя линия трапеции.
Вычисление площади кленового листа.
Геометрические фигуры в дизайне тротуарной плитки.
Из истории возникновения площадей.
Оригами и геометрия.

9 класс

Геометрическая мозаика.
Геометрическая шпалгалка
Геометрические аналогии
Геометрические головоломки.
Геометрические задачи древних в современном мире.
Геометрические задачи с практическим содержанием.
Геометрические неожиданности.
Геометрические парадоксы.
Геометрия 9-го класса в ребусах.
Измерительные работы на местности.
Квадратное колесо — правда или миф?
Квадратура круга.
Лист Мёбиуса