



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

Лонки-Ворцынская ООШ

Т.О.Васильева

Приказ № 241 от 09.10.2023

**Персонализированная  
программа наставничества  
(форма «педагог - педагог»)**

**2023 - 2024 учебный год**

Составитель:  
Русских Г.Л., учитель математики  
МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ  
первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

В современном образовании происходят существенные изменения: обновляются федеральные государственные стандарты, введена новая программа воспитания, реализуется национальный проект «Образование». Школе нужен профессионально компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы.

На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста молодых специалистов является одной из ключевых задач кадровой политики МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ. В школе разработана целевая модель наставничества, определены педагогические пары: наставник и молодой специалист.

Так, я являюсь с 1.09.2021 года наставником молодого специалиста, учителя химии и биологии Ложкиной Евгении Петровны, выпускницы Глазовского педагогического института имени В.Г.Короленко.

Начинающему учителю необходима адресная профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его педагогической деятельности. Наставничество же предусматривает систематическую индивидуальную работу Наставника по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у Наставляемого лица знания и навыки в области предметной специализации и методики преподавания.

Настоящая программа призвана помочь организовать деятельность наставника с молодым педагогом на уровне общеобразовательной организации.

**Цель наставничества:** оказать качественную помощь молодому учителю в профессиональном становлении, создать условия для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности в условиях современной школы.

### Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

- оказать помощь в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты;
- ускорить процесс профессионального становления учителя (подготовка к аттестации).

Срок реализации программы: 1 год

### **Содержание деятельности**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и организация взаимопосещения.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности (по четвертям и итогам года).
4. Помощь молодому учителю в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Привлечение молодого педагога к участию в работе педагогических сообществ.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого педагога.
9. Подготовка к аттестации на квалификационную категорию.

### **Формы и методы работы педагога-наставника**

- Индивидуальные консультации. Практические консультации
- Анкетирование, беседы, мини-дискуссии, тестирование
- Наблюдение, рефлексия и анализ деятельности подопечного
- Взаимопосещение уроков, анализ практических ситуаций
- Теоретические выступления, открытые занятия
- Семинары, методические недели, мастер-классы
- Рефлексия и анализ деятельности подопечного

### **Ожидаемые результаты реализации программы наставничества.**

1. Результатом реализации программы по наставничеству является высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
2. Показателями оценки эффективности работы Наставника является достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

3. Наставляемые лица получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.
4. Готовность молодого педагога к аттестации на квалификационную категорию.

**Измеримыми результатами реализации программы наставничества являются:**

- повышение уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- закрепление молодого специалиста в сфере образования, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации);
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в группах, с которыми работает Наставляемое лицо;
- рост числа продуктов деятельности участников программы наставничества: статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т.п.
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Третий год обучения**

**Тема «Выбор индивидуальной линии»**

**Планируемые мероприятия реализации программы наставничества  
на 2023 – 2024 учебный год**

Срок	Проводимые мероприятия
<b>В течение года</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация помощи в проектировании и проведении уроков.</li> <li>- Консультации по возникающим вопросам.</li> <li>- Посещение уроков молодым специалистом у опытных учителей, обсуждение.</li> <li>- Посещение уроков молодого специалиста, анализ, обсуждение.</li> <li>- Участие в работе ШМО, РМО, методсовета, педсовета.</li> <li>- Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</li> <li>- Изучение нормативных документов, школьных документов.</li> <li>- Подготовка к аттестации на квалификационную категорию.</li> </ul>
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативно – правовой базы (программы, локальные акты, ФГОС)</li> <li>- Изучение инструкций: как вести текущую документацию, выполнение единых требований к организации учебно-воспитательной деятельности.</li> <li>- Составление календарно-тематического планирования.</li> <li>- Диагностика умений и навыков молодого учителя. Профессиональные дефициты молодого педагога.</li> </ul> <p><u>Консультации:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение школьной документации строгой отчетности.</li> <li>- План воспитательной работы классного руководителя.</li> <li>- Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение уроков с целью оказания методической помощи.</li> <li>- Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</li> <li>- Работа молодого педагога в метапредметном ШМО учителей.</li> <li>- Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё».</li> <li>- Анализ педагогических ситуаций.</li> <li>- Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> </ul> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.</li> <li>- Формирование и развитие универсальных учебных действий на основе использования активных форм и методов обучения.</li> <li>- Рассмотрение вопроса по организации дисциплины.</li> </ul> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура урока в условиях реализации ФГОС.</li> <li>- Работа с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей. Изучение положения о введении тетрадей учащихся в МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ.</li> <li>- Помощь в организации внеклассной работы по предмету (в проведении предметной недели).</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогические проблемы молодого специалиста.</li> <li>- Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства.</li> </ul> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся.</li> <li>- Дифференцированное обучение.</li> <li>- Обсуждение «Отметка и оценка – одно и то же?»</li> <li>- Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций.</li> </ul> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикум «Проведение рефлексии и самооценки обучающихся».</li> <li>- Посещение молодым специалистом занятий наставника, учителей-стажистов.</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</li> <li>- Беседа «Имидж современного учителя».</li> <li>- Портфолио учителя (участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, способы проявить таланты и возможности детей и педагога)</li> </ul>

	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка календарно – тематического планирования рабочих программ;</li> <li>- «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</li> </ul> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение молодым специалистом занятий наставника и коллег.</li> <li>- Посещение уроков молодого педагога.</li> <li>- Анкетирование: Профессиональные затруднения.</li> </ul> <p><u>Круглый стол:</u> «Психологические проблемы повышения эффективности педагогического взаимодействия учителя и ученика» (ШМО).</p>
<b>Январь</b>	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Личностно-ориентированное обучение.</li> <li>- Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению.</li> </ul> <p><u>Практикум:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимопосещение уроков.</li> <li>- Методическая разработка: «Мой открытый урок».</li> <li>- Домашнее задание: как, сколько, когда.</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>- Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения.</li> <li>- Эффективные методы и приёмы при подготовке учащихся к ОГЭ и ОГЭ.</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущие проблемы организации УВП.</li> <li>- «Факторы, которые влияют на качество учебно-воспитательного процесса»;</li> <li>- Помощь в подготовке учащихся к ОГЭ и ОГЭ.</li> </ul> <p><u>Практикум:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег.</li> <li>- Открытое занятие молодого специалиста.</li> <li>- Анкетирование: Профессиональные затруднения.</li> <li>- Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация повторения на уроках.</li> <li>- Работа со школьной документацией.</li> <li>- Составление отчетности по окончанию учебного года.</li> </ul> <p><u>Практикум:</u> «Мой первый шаг педагогической деятельности» (выступление молодого специалиста на ШМО по теме самообразования).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая выставка достижений молодого учителя (Уровень профессионализма молодого учителя).</li> </ul>
<b>Май</b>	<p><u>Методический совет:</u></p>

	<p>«От молодого специалиста к успешному педагогу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчеты о деятельности Наставника и Наставляемого лица;</li> <li>- Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Практикум:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление учителем - наставником аналитического отчета совместно с молодым специалистом за 2023-2024 учебный год. Обсуждение итогов и рекомендаций.</li> <li>- Мониторинг результатов деятельности (анкетирование).</li> </ul> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление отчетности по окончанию четверти.</li> <li>- Мониторинг профессионального роста МС.</li> <li>- Составление анализа воспитательной работы за год.</li> <li>- Итоги работы молодого специалиста по самообразованию.</li> <li>- Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>
--	---

### **Перечень документов, регламентирующих реализацию программы наставничества**

К документам, регламентирующим реализацию программы наставничества, относятся:

- положение о наставничестве в ОО;
- приказ руководителя образовательной организации об организации наставничества;
- персонализированная программа работы Наставника с Наставляемым лицом;
- отчеты о деятельности Наставника и Наставляемого лица.

Директор  
 Куратор  
 Педагог – наставник  
 Наставляемое лицо

Т.О.Васильева  
 О.Г.Чиркова  
 Г.Л.Русских  
 Е.П.Ложкина