

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лонки-Ворцынская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от « 1 » сентября 2023 г.



Утверждена:
Директор МБОУ
Лонки-Ворцынская ООШ
Васильева Т.О.
Приказ № 170
от « 01 » сентября 2023 г.

Программа
по пропаганде здорового образа жизни и
профилактике вредных привычек
«Школа – территория здоровья»
на 2023-2026 гг

Составитель: Макарова Н.В.
учитель технологии

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек «Школа – территория здоровья» в МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ
Статус программы	Школьная
Разработчик программы	Макарова Н.В.
Срок реализации	Программа рассчитана на 3 года, на 2023-2026 г.
Основные участники	Учащиеся, родители, учителя
Цели и задачи	Цель: создание системы информационно-пропагандистской работы с родителями, детьми и подростками, направленной на профилактику вредных привычек и формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни. Задачи: - пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности; - изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение; – помощь детям и подросткам в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей; - обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.
Основные направления работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование и просвещение учеников, их родителей. 2. Проведение творческих мероприятий по профилактике вредных привычек (употребление наркотических и психотропных веществ, табакокурения, алкоголизма) 3. Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье. 4. Формирование актива среди учеников, педагогов и родителей по пропаганде здорового образа жизни.
Содержание программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический блок (повышение квалификации педагогов по улучшению качества работы по профилактике вредных привычек) 2. Информационно-просветительский блок (распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера). 3. Практический блок: диагностический этап (мониторинг наркогенной ситуации, мониторинг динамики процесса профилактики, выявление детей группы риска); практический этап (проведение профилактических мероприятий)
Предполагаемые результаты	- Повышение процента занятости детей, активно занятых в общественной деятельности школы;

	<ul style="list-style-type: none">- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;- повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростка;- положительная мотивация детей на здоровый образ жизни.
--	--

1. Пояснительная записка

Согласно статьям 28, 41, 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей, создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся. В условиях сохраняющейся тенденции ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения деятельность по сохранению, укреплению и формированию здоровья школьников рассматривается как необходимое условие национальной безопасности и развития российского общества. В состоянии здоровья детей и подростков, являющихся интеллектуальным, кадровым, оборонным потенциалом общества и государства, сформировались устойчивые негативные тенденции: растет заболеваемость, ухудшается физическое развитие, прогрессивно увеличивается распространенность факторов риска формирования здоровья и развития. В настоящее время число здоровых детей школьного возраста в целом по стране не превышает 10%. Задачей современной школы является создание активной образовательной среды, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни, формирование у него культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями и формирование соответствующих навыков.

Опыт доказывает, что в детско-подростковой среде сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, табака, предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления, т.к. отсутствие целостной научно обоснованной системы профилактики аддиктивного поведения, в первую очередь среди учащихся, не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям.

Объектом превентивной работы должны являться дети всех возрастов, начиная с младшего школьного возраста.

Родители, педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, табака, подростками.

Многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения. С другой стороны, в образовательных учреждениях отмечается дефицит педагогических и медицинских кадров, способных квалифицированно организовать работу по профилактике употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, табака среди обучающихся, а также их родителей.

Успешная профилактика вредных привычек связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Дети подражают поведению друг друга. Некоторые авторы считают, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают сверстники. Это влияние может быть позитивным и негативным, особенно в употреблении алкоголя и курении. Одна из задач программы – помощь детям и подросткам в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей.

Многочисленные исследования дают основание полагать, что одной информации для изменения поведения недостаточно. Дети и подростки должны приобрести оптимум знаний для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить поведение.

2. Цель и задачи Программы

Цель: создание системы информационно-пропагандистской работы с родителями, детьми и подростками, направленной на профилактику вредных привычек и формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни.

Задачи первичной профилактики вредных привычек:

- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- помощь детям и подросткам в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей;
- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

3. Ресурсное обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение

В школе сформирована достаточная материально-техническая база для реализации Программы. Имеются оснащенные на достаточном уровне кабинеты:

учебные кабинеты – 8;

спортивный зал – 1;

библиотека - 1;

столовая – 1.

Также в наличии: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, музыкальный центр, принтеры.

Информационное обеспечение: обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, владение педагогами ИКТ - технологиями в образовательном процессе).

4. Кадровое обеспечение Программы

№ п/п	Специалисты	Функции
1	Директор школы	Обеспечивает для специалистов школы условия для эффективной работы, совместно с ответственным за ВР осуществляет контроль и текущую организационную работу.
2	Педагоги	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса.
3	Классные руководители	Осуществляют индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса. Отвечают за организацию условий, при которых ребенок может освоить внеучебное пространство как пространство взаимоотношений и взаимодействия между людьми.
4	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации.
5	Фельдшер ФАПа	Обеспечивает первую медицинскую помощь, организует вакцинацию и диспансеризацию школьников.

5. Управление процессом реализации Программы

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Изучение передового опыта, новых исследований, нормативно-правовой базы в области профилактики вредных привычек (употребление наркотических и психотропных веществ, табакокурения, алкоголизма)
Мотивационно-целевая	Определение цели и задач деятельности коллектива по реализации программы на каждом её этапе. Разработка системы стимулирования участников программы.
Планово-прогностическая	Планирование и организация работы по выбранным направлениям реализации программы, прогнозирование результатов деятельности коллектива.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения программы.
Контрольно-оценочная	Осуществление оценки состояния реализации всех направлений программы.
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержки позитивных эффектов программы и устранение нежелательных отклонений в работе.

6. Основные участники

Программа рассчитана на 3 года. Основные участники – учащиеся в возрасте 7 – 15 лет, родители, учителя.

Основные направления работы

1. Информирование и просвещение учеников, их родителей.
2. Проведение творческих мероприятий по профилактике вредных привычек (употребление наркотических и психотропных веществ, табакокурения, алкоголизма)
3. Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье.
4. Формирование актива среди учеников, педагогов и родителей по пропаганде здорового образа жизни.

7. Механизмы и этапы реализации Программы «Школа – территория здоровья»

I. Подготовительный этап (2023 год).

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий

II. Основной этап (2024-2026 годы).

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- функционирование службы школьной медиации

III. Контрольно - обобщающий этап. 2026 год)

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности

1. Деятельность Совета по профилактике правонарушений и МО классных руководителей.
2. Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения коррекционно-профилактической работы в МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ через деятельность классных руководителей.
3. Оптимизация урочной и внеурочной деятельности школьников.
4. Осуществление мониторинга коррекционно-профилактической работы в МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ.

9. Содержание Программы

Профилактическая работа состоит из трех блоков.

1. Методический блок включает в себя работу по самообразованию педагогов в вопросах организации работы по профилактике ПАВ, обсуждение работы классных руководителей на педсоветах и заседаниях МО.
2. Информационно-просветительский блок проводится в образовательном учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями или лицами, их заменяющими. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.
3. Практический блок включает в себя несколько этапов:
 - Диагностический. Проведение мониторинга в школе. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей группы риска.
 - Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей: тренинги, практические семинары, родительские собрания и конференции, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, спортивные соревнования, праздники здоровья, выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки, индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей.

10. Формы и методы реализации Программы

В работе со школьниками и их семьями применяются разнообразные методы (вовлечение в деятельность, стимулирование, увлечение, доверие, сотрудничество и т. д.), но наиболее эффективными в реализации программы выделяются следующие:

метод переубеждения (представление воспитанникам убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);

метод переключения (занятие ребенка трудом, учебой, спортом, новой общественной деятельностью).

Формы работы с обучающимися:

- групповая работа;
- личностный тренинг;
- дискуссии;
- беседы, встречи;
- просмотр и обсуждение кино- и видеофильмов;
- индивидуальные консультации;
- экскурсии;
- конкурсы;
- праздники;
- лектории;
- спортивные мероприятия;
- психолого-педагогическое консультирование;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций;

- профилактические акции;
- диагностика и отслеживание динамики развития детей, находящихся в социально опасном положении;
- мониторинг профилактической работы.

Формы работы с родителями:

- лекторий;
- стендовый лекторий для родителей;
- рейды в семьи;
- психолого-педагогическое консультирование;
- беседа;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций;
- индивидуальные консультации;
- привлечение родителей к участию в коллективных творческих делах школы; - участие в работе Совета по профилактике;
- тесное сотрудничество с родительским комитетом школы;
- родительские собрания.

11. Предполагаемые результаты

Программа включает в себя обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками, укреплению связи с семьей и другими значимыми взрослыми, решению возникших проблем, критическому мышлению.

Показателем эффективности программы является:

- Повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы.
- Увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности, в активно-положительном использовании досуга.
- Повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростка.
- Положительная мотивация на здоровый образ жизни.

Утверждаю
 Директор МБОУ
 Лонки-Ворцынская ООШ
 _____ Т.О.Васильева
 «___» _____ 2023 г.

План
 реализации Программы по пропаганде здорового
 образа жизни и профилактике вредных привычек
 «Школа – территория здоровья»
 в МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ
 на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Методический		
1. Выступления на педсоветах по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Ответственный за ВР
2. Прохождение курсов повышения квалификации по теме Программы.	В течение учебного года	Кл. руководители Ответственный за ВР
3. Проведение ежегодных профилактических медосмотров.	Ноябрь-декабрь	ФАП
4. Составление социального паспорта класса и школы.	Сентябрь	Кл. руководители Ответственный за ВР
5. Выступление на совещании при директоре школы с результатами реализации плана Программы	май	Ответственный за ВР
Информационно-просветительский		
Оформление информационного стенда «НЕТ вредным привычкам»	сентябрь	Ответственный за ВР
Выпуск информационных буклетов для детей «Вся правда о наркотиках»	октябрь	Кл. руководители Ответственный за ВР
Выпуск информационных буклетов для родителей «Правда об энергетических напитках»	январь	Кл. руководители Ответственный за ВР
Проведение родительских лекториев	февраль, март	Ответственный за ВР
Практический		
Проведение классных часов	В течение учебного года	Кл. руководители
Реализация программы по внеурочной деятельности «Беседы о правильном	В течение учебного года	Кл. рук. 1 класса

питании»		
Вовлечение в работу кружков и спортивной секции, контроль посещаемости	В течение учебного года	Кл. руководители
Круглый стол: «Что нужно знать о наркомании и токсикомании», « Как бороться с вредными привычками»	Ноябрь, март	Ответственный за ВР
Проведение дня здоровья	апрель	Учитель физкультуры Ответственный за ВР
Акция «Лучше конфета, чем сигарета!»	декабрь	Ответственный за ВР
Конкурсы плакатов «Шаг за шагом к погибели» и газет «Наркомания - бич цивилизации»	ноябрь, апрель	Ответственный за ВР
Блиц – опрос о вреде курения. Анкетирование «Мотивы курения».	декабрь, февраль	Ответственный за ВР Клас. руководители
Участие детей и родителей в общешкольных мероприятиях и соревнованиях	В течение года	Ответственный за ВР Клас. руководители

Утверждаю
 Директор МБОУ
 Лонки-Ворцынская ООШ
 _____ Т.О.Васильева
 « ____ » _____ 2023 г.

План
 реализации Программы по пропаганде здорового
 образа жизни и профилактике вредных привычек
 «Школа – территория здоровья»
 в МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ
 на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Методический		
1. Прохождение курсов повышения квалификации по теме Программы.	В течение учебного года	Кл. руководители Зам. директора ВР
2. Проведение ежегодных профилактических медосмотров.		ФАП
3. Составление социального паспорта класса и школы.	Сентябрь	Кл. руководители Зам. директора ВР
4. Рассмотрение вопроса по профилактике вредных привычек на заседании МО классных руководителей.	Ноябрь	Зам. директора ВР
5. Выступление на совещании при директоре школы с результатами реализации плана Программы.	май	Зам. директора ВР
Информационно-просветительский		
Выпуск информационных буклетов для обучающихся 9 класса «Правда о курительных смесях»	октябрь	Зам. директора ВР
Выпуск информационных буклетов для родителей «Родителям о наркомании», «Пивной алкоголизм»	октябрь, апрель	Зам. директора ВР
Проведение родительского всеобуча, родительского лектория	в течение учебного года	Зам. директора ВР
Практический		
Проведение тематических классных часов	В течение учебного года	Кл. руководители
Реализация программ по внеурочной деятельности «Учусь быть здоровым» День здоровья	1 час в неделю апрель	Кл. рук. 1 класса
Вовлечение в работу кружков и спортивной секции, контроль посещаемости	В течение учебного года	Учитель физкультуры Кл. руководители
Участие детей и родителей в общешкольных мероприятиях и	В течение года	Клас. руководители Зам. директора по ВР

соревнованиях	Уч физич культуры
---------------	-------------------

Утверждаю
 Директор МБОУ
 Лонки-Ворцынская ООШ
 _____ Т.О.Васильева
 « ___ » _____ 2023 г.

План
 реализации Программы по пропаганде здорового
 образа жизни и профилактике вредных привычек
 «Школа – территория здоровья»
 в МБОУ Лонки-Ворцынская ООШ
 на 2025-2026 учебный год

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Методический		
1. Прохождение курсов повышения квалификации по теме Программы.	В течение учебного года	Кл. руководители Зам. директора по ВР
2. Проведение ежегодных профилактических медосмотров.		ФАП
3. Составление социального паспорта класса и школы.	Сентябрь	Кл. руководители Зам. директора по ВР
4. Выступление на совещании при директоре школы с результатами реализации Программы.	май	Зам. директора по ВР
Информационно-просветительский		
Выпуск информационного буклета для обучающихся 9 класса «Правовой аспект»	октябрь	Зам. директора по ВР
Выпуск информационного буклета для родителей «Симптомы употребления подростками наркотических веществ»	апрель	Зам. директора по ВР
Проведение родительских лекториев	ноябрь, февраль	Зам. директора по ВР
Практический		
Проведение тематических классных часов	В течение учебного года	Кл. руководители
Реализация программы по внеурочной деятельности «Учусь быть здоровым»	1 час в неделю	Кл. рук. 3 класса
День здоровья	Апрель	Учитель физкультуры Кл. руководители
Вовлечение в работу кружков и спортивной секции, контроль посещаемости	В течение учебного года	
Участие детей и родителей в общешкольных мероприятиях и соревнованиях	В течение учебного года	Кл. руководители Зам. директора по ВР
Проведение итогового анкетирования		

обучающихся начального и среднего звена.	май	Кл. руководители Зам. директора по ВР
--	-----	--

Содержание деятельности программы по формированию культуры здорового образа жизни

В рамках тематических декад и месячников проводятся мероприятия, связанные со здоровым образом жизни (спортивные соревнования, конкурсы плакатов и рисунков, классные часы, беседы, кинолектории и др.).

Сентябрь

- Выполнение и соблюдение норм и правил СанПинов (шум, освещённость, воздушная среда, размеры мебели, организация питания, ассортимент и качество пищи, расследование обучающихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, рациональное расписание занятий, дозирование домашних заданий)
- Мониторинг показателей здоровья школьников (группа здоровья, физкультурная группа здоровья).
- Организация дежурства по школе и по классам.
- Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.
- Организация внеурочной занятости: работы кружков и секций.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровью сбережению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровью сбережению.
- Организация питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Октябрь

- Организация работы по поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию ЗОЖ
- Физкультминутки (ежедневно).
- Обеспечение надлежащих психолого- педагогических условий (психологический климат в классах, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога с детьми, индивидуальный подход и др.).
- Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях
- Подвижные 1 ТfИгры на переменах (ежедневно).
- Организация контроля питания
- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».
- Проведение классных часов и мероприятий по теме «Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- Организация контроля питания
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически)

- Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов
- Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Декабрь

- Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Организация контроля питания
- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

- Открытые классные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация контроля питания
- Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов
- Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях
- Осуществления мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся.
- Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Февраль

- День защитника Отечества.
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация контроля питания
- Месячник гражданско-патриотического воспитания

Март

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Антинаркотический месячник «Будем жить!».
- Организация контроля питания
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

- Всемирный день здоровья.
- Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов
- Организация контроля питания
- Благоустройство школьной территории.
- Динамические паузы, физкультминутки.

Май

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Июнь

- Международный день защиты детей.
- Всемирный день защиты окружающей среды.
- Работа по плану летнего пришкольного оздоровительного лагеря.

Примерные темы классных часов и родительских собраний по ЗОЖ

№	Мероприятие	Ответственные
	<i>Младший школьный возраст (1-4 классы)</i>	
1.	Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.	
2.	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний органов зрения, органов пищеварения, сколиоза.	
	3. Организация работы по профилактике детского травматизма.	

2 Младший подростковый возраст (5-6 классы)